

# Domande

## PPDT2025

Classe di Concorso Dirigenti Tecnici 2025

Prova PPDT2025\_A

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

## PPDT2025\_A - 1 - A - DC - diritto costituzionale

Ai sensi dell'articolo 77 della Costituzione italiana, che cos'è il decreto-legge?

- [a] Il decreto-legge è una fonte del diritto di grado primario, adottato dal Governo, sotto la sua responsabilità, in casi straordinari di necessità e urgenza
  - [b] Il decreto-legge è una fonte del diritto di grado primario che, per non essere invalido, deve essere preceduto da una legge delega del Parlamento
  - [c] Il decreto-legge è una fonte del diritto di grado secondario che, per la disciplina di alcuni oggetti, deve essere preceduto da una legge delega del Parlamento
  - [d] Il decreto-legge è una fonte del diritto di grado secondario adottato dal Governo, sotto la sua responsabilità, in casi straordinari di necessità e urgenza
- 

## PPDT2025\_A - 2 - A - DA - diritto amministrativo

Quali sono i limiti che il principio di legalità pone al potere amministrativo?

- [a] Il potere amministrativo deve trovare il proprio fondamento positivo e il proprio limite negativo in una previa norma giuridica
- [b] Il potere amministrativo presuppone la completa discrezionalità della pubblica amministrazione

- [c] Il potere amministrativo trova il proprio fondamento positivo e il proprio limite negativo solo ed esclusivamente nelle leggi del Parlamento
- [d] Il potere amministrativo presuppone la piena discrezionalità della pubblica amministrazione, che incontra un limite negativo soltanto nella magistratura ordinaria
- 

## **PPDT2025\_A - 3 - A - DC - diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali**

Quali sono i requisiti del contratto in base al codice civile?

- [a] L'accordo delle parti, la causa, l'oggetto, la forma, quando risulta che è prescritta dalla legge sotto pena di nullità
- [b] L'accordo delle parti, la causa, l'oggetto, la condizione
- [c] L'accordo e la capacità di agire delle parti, la causa, l'oggetto, la forma
- [d] L'accordo delle parti, la causa, l'oggetto, la forma, la legittimazione dei contraenti
- 

## **PPDT2025\_A - 4 - A - DP - diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età**

Quale tra i seguenti è un presupposto per il delitto di concussione?

- [a] La qualità di pubblico ufficiale del soggetto agente
  - [b] La presenza di un vincolo familiare con la vittima
  - [c] L'esistenza di un contratto tra le parti
  - [d] La disponibilità economica dell'agente
- 

## **PPDT2025\_A - 5 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea**

Quale, tra i seguenti, è un organo delle Nazioni Unite previsto dalla Carta delle Nazioni Unite?

- [a] Assemblea Generale
  - [b] NATO
  - [c] Consiglio d'Europa
  - [d] Organizzazione Internazionale del Lavoro
- 

## **PPDT2025\_A - 6 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea**

Quale, tra i seguenti, NON è un organo dell'UNESCO?

- [a] Comitato per i diritti del minore
  - [b] Conferenza generale
  - [c] Consiglio esecutivo
  - [d] Segretariato
-

## **PPDT2025\_A - 7 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Secondo quanto indicato nel DPR 89/2010, come è determinata la quota dei piani di studio dei licei rimessa alle singole istituzioni scolastiche (quota di autonomia)?

- [a] La quota dei piani di studio delineata dalle singole istituzioni scolastiche non può essere superiore al 20 per cento del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30 per cento nel secondo biennio e al 20 per cento nel quinto anno
  - [b] La quota dei piani di studio delineata dalle singole istituzioni scolastiche non può essere superiore al 20 per cento del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30 per cento nel secondo biennio e nel quinto anno
  - [c] La quota dei piani di studio delineata dalle singole istituzioni scolastiche non può essere superiore al 30 per cento del monte ore complessivo nel primo biennio, al 20 per cento nel secondo biennio e nel quinto anno
  - [d] La quota dei piani di studio delineata dalle singole istituzioni scolastiche non può essere superiore al 30 per cento del monte ore complessivo nel primo biennio e nel secondo biennio e al 20 per cento nel quinto anno
- 

## **PPDT2025\_A - 8 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Ai sensi dell'articolo 138 del D. Lgs. 112/1998, quale delle seguenti funzioni NON è stata delegata dallo Stato alle Regioni?

- [a] Valutazione del sistema scolastico
  - [b] Programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale
  - [c] Assegnazione di contributi alle scuole non statali
  - [d] Programmazione della rete scolastica regionale
-

## **PPDT2025\_A - 9 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base all'articolo 3 del D.M. 83/2008, l'istanza di riconoscimento della parità scolastica, da presentare all'Ufficio Scolastico Regionale territorialmente competente, va inoltrata:

- [a] entro il 31 marzo dell'anno scolastico precedente quello da cui decorrono gli effetti della parità
  - [b] entro il 28 febbraio dell'anno scolastico precedente quello da cui decorrono gli effetti della parità
  - [c] entro il 31 marzo dell'anno da cui decorrono gli effetti della parità
  - [d] entro il termine di scadenza indicato dall'Ufficio Scolastico Regionale competente per territorio
- 

## **PPDT2025\_A - 10 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Ai sensi dell'articolo 5, comma 3, del D. Lgs. 66/2017, come novellato dal D. Lgs. 96/2019, il Profilo di funzionamento ricomprende:

- [a] la diagnosi funzionale e il profilo dinamico funzionale
  - [b] il profilo dinamico funzionale e la certificazione disfunzionale
  - [c] il piano educativo individualizzato
  - [d] il piano per l'inclusione scolastica
-

## **PPDT2025\_A - 11 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Ai sensi delle Linee di orientamento previste dalla Legge 71/2017, cosa si intende con l'acronimo ELISA?

- [a] E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo
  - [b] E-Learning degli Insegnanti delle Scuole Antibullismo
  - [c] E-Learning degli Insegnanti delle Scuole Autonome
  - [d] E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Autonome
- 

## **PPDT2025\_A - 12 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base a quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, emanate con D.M. 328/2022, le ore di orientamento:

- [a] possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite
  - [b] possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e ripartite in ore settimanali prestabilite
  - [c] devono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite
  - [d] devono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e ripartite in ore settimanali prestabilite
-

# **PPDT2025\_A - 13 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base a quanto previsto dall'articolo 5 del D. Lgs. 63/2017, al fine di perseguire su tutto il territorio nazionale l'effettività del diritto allo studio, le regioni e gli enti locali, nell'ambito delle rispettive competenze:

- [a] assicurano il trasporto delle alunne e degli alunni delle scuole primarie statali per consentire loro il raggiungimento della più vicina sede di erogazione del servizio scolastico
  - [b] garantiscono la gratuità totale dei libri di testo a tutti gli studenti frequentanti corsi di istruzione secondaria
  - [c] definiscono l'entità delle tasse scolastiche per gli studenti degli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado
  - [d] erogano gratuitamente il servizio di mensa ai bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali e non statali
- 

# **PPDT2025\_A - 14 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Attraverso quale atto normativo la Repubblica italiana ha assicurato, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado pur garantendo a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento?

- [a] Legge 25 marzo 1985, n. 121, recante Ratifica ed esecuzione dell'accordo con protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984
- [b] DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
- [c] Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione

[d] DPR 20 marzo 2009, n. 81, concernente Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola

---

## **PPDT2025\_A - 15 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Secondo la normativa vigente, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, ivi compreso l'insegnamento di educazione civica, è espressa:

- [a] con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti
  - [b] con voti in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento
  - [c] con voti in decimi accompagnati da una descrizione sintetica dei differenti livelli di apprendimento
  - [d] con giudizi sintetici correlati alla descrizione in termini numerici dei livelli di apprendimento raggiunti
- 

## **PPDT2025\_A - 16 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

L'articolo 4 del D. Lgs. 65/2017 prevede la graduale diffusione territoriale dei servizi educativi per l'infanzia, con l'obiettivo tendenziale di raggiungere:

- [a] il 75 per cento di copertura dei comuni, singoli o in forma associata
- [b] il 33 per cento di copertura per ciascun comune
- [c] la generalizzazione progressiva del sistema integrato di istruzione e formazione

[d] il 50 per cento di copertura dei comuni in forma associata

---

## **PPDT2025\_A - 17 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Al fine di realizzare l'integrazione, l'ampliamento e la differenziazione dei percorsi e degli interventi in rapporto alle esigenze e specificità territoriali, i percorsi di istruzione e formazione (IeFP) possono essere attivati, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 61/2017:

- [a] dalle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale, in via sussidiaria e previo accreditamento regionale nel rispetto degli standard formativi definiti da ciascuna regione
  - [b] dalle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale, in via ordinaria e previo accreditamento nazionale nel rispetto degli standard formativi definiti dal Ministero dell'istruzione e del merito
  - [c] da tutte le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione secondaria, in via esclusiva, previo accordo tra Regione e Ufficio scolastico territoriale competente
  - [d] da tutte le istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, in via sussidiaria, che ne fanno richiesta al Ministero del lavoro e delle politiche sociali, nel rispetto degli standard formativi definiti dal Ministero dell'istruzione e del merito
- 

## **PPDT2025\_A - 18 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Qual è la normativa di riferimento principale per il contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale?

[a] Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81

[b] Legge 30 dicembre 2010, n. 240

[c] Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81

[d] Legge 20 agosto 2019, n. 92

---

## **PPDT2025\_A - 19 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Con quale atto normativo è stato istituito il sistema dei percorsi IFTS?

[a] Legge 17 maggio 1999, n. 144

[b] Legge 27 dicembre 2006, n. 296

[c] Legge 15 luglio 2022, n. 99

[d] Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

---

## **PPDT2025\_A - 20 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Secondo il Quadro Europeo delle Qualifiche, quale livello EQF è associato al diploma di scuola secondaria di secondo grado?

[a] Livello 4

[b] Livello 3

[c] Livello 5

[d] Livello 2

---

## **PPDT2025\_A - 21 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Ai sensi del DPR 80/2013, in che cosa consiste la rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche?

- [a] Nella pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza
  - [b] Nella pubblicazione, diffusione dei risultati scolastici, attraverso criteri individuati all'interno del collegio dei docenti, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione del servizio con la comunità di appartenenza
  - [c] Nella diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori deliberati dal Consiglio di Istituto, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza
  - [d] Nella pubblicazione, diffusione degli esiti scolastici, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza
- 

## **PPDT2025\_A - 22 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

La Legge 23/1996 ha previsto la programmazione di interventi di edilizia scolastica per garantire:

- [a] il soddisfacimento del fabbisogno immediato di aule, riducendo gli indici di carenza delle diverse regioni entro la media nazionale

- [b] la costruzione di nuovi edifici scolastici per l'infanzia in ogni comune
  - [c] l'introduzione di un sistema di finanziamento esclusivo per la riqualificazione delle scuole paritarie
  - [d] la creazione di una rete nazionale per l'edilizia scolastica, con gestione centralizzata da parte del Ministero delle infrastrutture
- 

## **PPDT2025\_A - 23 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

A quali soggetti è destinata, in via di prima applicazione, la formazione in servizio incentivata, di cui all'articolo 16-ter del D. Lgs. 59/2017?

- [a] Ai docenti con incarichi di collaborazione a supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica
  - [b] Ai funzionari dell'area di elevata qualificazione in servizio presso convitti ed educandati
  - [c] Ai dirigenti con incarico di presidenza delle istituzioni scolastiche
  - [d] Al personale ATA di ruolo ai fini della progressione tra le aree
- 

## **PPDT2025\_A - 24 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Ai sensi del D. Lgs. 64/2017, l'istituzione, la trasformazione o la soppressione delle scuole statali all'estero è disposta:

- [a] con decreto del Ministro degli affari esteri e della cooperazione internazionale, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze e sentito il Ministero dell'istruzione
- [b] con decreto della Presidenza del Consiglio dei ministri, sentiti i Ministri

dell'istruzione, degli affari esteri e della cooperazione internazionale e dell'economia e delle finanze

[c] con decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro degli affari esteri e della cooperazione internazionale e sentito il Ministro dell'economia e delle finanze

[d] con decreto del Ministro degli affari esteri e della cooperazione internazionale, di concerto con il Ministro dell'istruzione e sentito il Ministro dell'economia e delle finanze

---

## **PPDT2025\_A - 25 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base al DPCM 185/2024, quale Dipartimento del Ministero dell'istruzione e del merito svolge le funzioni di coordinamento, direzione e controllo nella definizione del sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici?

[a] Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, in raccordo con il Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale

[b] Il Dipartimento per il personale scolastico

[c] Il Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale

[d] Il Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale, in raccordo con il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

---

## **PPDT2025\_A - 26 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore**

Ai sensi dell'articolo 1, comma 1, della Legge 99/2022, il sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, nel rispetto delle competenze regionali, è basato sui principi di:

[a] sussidiarietà, adeguatezza, differenziazione

[b] sussidiarietà, economicità, differenziazione

[c] sussidiarietà, occupabilità, adeguatezza

[d] sussidiarietà, differenziazione, economicità

---

## **PPDT2025\_A - 27 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore**

Secondo quanto indicato dalla Legge 99/2022, gli organi minimi necessari di una Fondazione ITS Academy sono:

[a] il presidente, il consiglio di amministrazione, l'assemblea dei partecipanti, il comitato tecnico-scientifico e il revisore dei conti

[b] il presidente, il consiglio di amministrazione, l'assemblea dei partecipanti, il comitato tecnico-scientifico e i legali rappresentanti degli Enti locali

[c] il presidente, il consiglio di amministrazione, il sindaco del comune su cui è allocata la fondazione, il comitato tecnico-scientifico e il revisore dei conti

[d] il presidente, il consiglio di amministrazione, l'assemblea dei partecipanti, i legali rappresentanti degli Enti locali e il revisore dei conti

---

## **PPDT2025\_A - 28 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore**

Qual è la fonte di rango primario che disciplina l'accesso ai percorsi universitari e accademici abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria?

[a] D. Lgs. 59/2017, come modificato dalla Legge 79/2022

[b] DPR 275/1999

[c] D. Lgs. 62/2017, come modificato dalla Legge 150/2024

[d] D. Lgs. 63/2017

---

## **PPDT2025\_A - 29 - E - diritto del lavoro**

Nelle amministrazioni pubbliche, il contratto di lavoro a tempo determinato:

- [a] può essere stipulato solo per comprovate esigenze di carattere esclusivamente temporaneo o eccezionale
  - [b] può essere stipulato per ragioni di carattere tecnico, organizzativo, produttivo o sostitutivo
  - [c] per i primi 12 mesi non richiede causale, mentre dopo i 12 mesi può essere stipulato solo in presenza di comprovate esigenze di carattere esclusivamente temporaneo o eccezionale
  - [d] non può mai essere stipulato per più di 3 mesi
- 

## **PPDT2025\_A - 30 - E - diritto del lavoro**

Nel caso in cui non si raggiunga l'accordo per la stipulazione di un contratto integrativo:

- [a] l'amministrazione può provvedere sulle materie oggetto di mancato accordo in via provvisoria, qualora il protrarsi delle trattative determini un pregiudizio alla funzionalità dell'amministrazione
  - [b] l'amministrazione può provvedere sulle materie oggetto di mancato accordo in via definitiva, a condizione che il protrarsi delle trattative determini un pregiudizio alla funzionalità dell'amministrazione
  - [c] l'amministrazione può provvedere sulle materie oggetto di mancato accordo in tutti i casi in cui lo ritenga opportuno, finché non si raggiunga un successivo accordo con le parti sociali
  - [d] l'amministrazione non può provvedere unilateralmente sulle materie oggetto di mancato accordo, pena l'antisindacalità della relativa condotta
-

## **PPDT2025\_A - 31 - E - diritto del lavoro**

Al lavoro a tempo indeterminato nelle pubbliche amministrazioni si accede:

- [a] mediante concorso pubblico, salvi i casi previsti dalla legge
  - [b] sulla base della valutazione dei curricula dei candidati effettuata dal dirigente responsabile della struttura nella quale il lavoratore deve essere assunto
  - [c] sempre attraverso gli uffici di collocamento che, a richiesta delle amministrazioni, inviano al lavoro gli iscritti in apposite liste
  - [d] per scelta discrezionale del funzionario di elevata qualificazione
- 

## **PPDT2025\_A - 32 - E - diritto del lavoro**

Il lavoratore che in caso di pericolo grave e immediato si allontana dal posto di lavoro:

- [a] non può subire pregiudizio alcuno e deve essere protetto da qualsiasi conseguenza dannosa
  - [b] può essere sanzionato disciplinarmente, esclusa la sanzione del licenziamento
  - [c] può essere sanzionato disciplinarmente anche con sanzioni espulsive per non essersi attivato
  - [d] può essere sanzionato disciplinarmente e chiamato a rispondere dei danni che abbiano eventualmente subito colleghi di lavoro a causa della sua inerzia
- 

## **PPDT2025\_A - 33 - F - contabilità di Stato**

Il principio di integrità del bilancio, di cui all'articolo 24, comma 2, della Legge 196/2009, prescrive che:

- [a] tutte le entrate devono essere iscritte in bilancio al lordo delle spese di

riscossione e di altre eventuali spese ad esse connesse; tutte le spese devono essere iscritte in bilancio integralmente senza alcuna riduzione delle correlative entrate

- [b] tutte le entrate devono finanziare nel loro complesso indistintamente tutte le spese e l'ammontare complessivo delle spese deve essere finanziato indistintamente da tutte le entrate
  - [c] tutte le entrate e tutte le spese siano indicate nel bilancio di previsione e nel bilancio consuntivo dello Stato
  - [d] entrate e spese siano indicate nei singoli stati di previsione organizzando le voci secondo diversi livelli di aggregazione e disaggregazione, dal livello generale (macro) fino a quello più dettagliato (micro)
- 

## **PPDT2025\_A - 34 - F - contabilità di Stato**

Nel caso dei convitti di cui all'articolo 27 del D. I. 129/2018, qualora per più di tre esercizi finanziari i proventi non coprano tutte le spese previste:

- [a] l'istituzione scolastica, previa consultazione con l'ente locale di riferimento e con delibera del Consiglio d'istituto, dispone la cessazione dell'attività, destinando le strutture a un utilizzo economico produttivo, comunque connesso ai compiti formativi e educativi dell'istituzione medesima
  - [b] l'istituzione scolastica, previa consultazione con l'ente locale di riferimento e con delibera del Consiglio d'istituto, dispone la cessazione dell'attività, destinando le strutture a un utilizzo economico produttivo, anche non necessariamente legato ai compiti formativi ed educativi dell'istituzione
  - [c] l'istituzione scolastica, senza necessità di consultare l'ente locale di riferimento, può disporre autonomamente la cessazione dell'attività, destinando le strutture a qualsiasi utilizzo economico redditizio
  - [d] l'istituzione scolastica è obbligata a chiudere immediatamente il convitto, senza possibilità di consultazione o destinazione alternativa delle strutture
- 

## **PPDT2025\_A - 35 - F - contabilità di Stato**

Secondo l'articolo 5, comma 8 del D. I. 129/2018 il programma annuale è:

- [a] predisposto dal dirigente scolastico in collaborazione con il D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria e proposto dalla Giunta esecutiva al Consiglio d'istituto entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento per l'approvazione
  - [b] predisposto dal dirigente scolastico in collaborazione con il D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria e proposto dalla Giunta esecutiva al Consiglio d'istituto entro il 30 ottobre dell'anno precedente a quello di riferimento per l'approvazione
  - [c] predisposto dal dirigente scolastico in collaborazione con la Giunta esecutiva e proposto al Consiglio d'istituto entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento al per l'approvazione
  - [d] predisposto dal dirigente scolastico in collaborazione con la Giunta esecutiva per la parte economico-finanziaria e proposto dal D.S.G.A. al Consiglio d'istituto entro il 30 settembre dell'anno precedente a quello di riferimento per l'approvazione
- 

## **PPDT2025\_A - 36 - G - DG - didattica generale**

L'acquisizione delle 4C si riferisce allo sviluppo di competenze fondamentali, ritenute essenziali per la preparazione degli studenti e per il mercato del lavoro. Quali sono?

- [a] Creativity, collaboration, communication, critical thinking
  - [b] Creativity, collaboration, communication, commitment
  - [c] Creativity, comprehension, communication, collaboration
  - [d] Curiosity, collaboration, communication, critical thinking
- 

## **PPDT2025\_A - 37 - G - DG - didattica generale**

Che cosa afferma il terzo assioma della comunicazione secondo Watzlawick?

- [a] La natura di una relazione dipende dalla punteggiatura delle sequenze di comunicazione tra i comunicanti
- [b] La comunicazione verbale è più importante della comunicazione non verbale

nel determinare la natura di una relazione

- [c] La natura del contenuto dei messaggi è l'unico fattore che influenza la relazione, senza considerare come il messaggio viene trasmesso
  - [d] La comunicazione avviene solo attraverso segnali espliciti e verbali, non influiscono il contesto e i segnali non verbali
- 

## **PPDT2025\_A - 38 - G - SG - sociologia generale**

Fiedler parla di due tipologie di leadership. Quali sono?

- [a] Leadership orientata al compito e leadership orientata alle relazioni
  - [b] Leadership centrata sul gruppo e leadership centrata sul singolo
  - [c] Leadership democratica e leadership autoritaria
  - [d] Leadership motivazionale e leadership transazionale
- 

## **PPDT2025\_A - 39 - G - SG - sociologia generale**

Che cosa si intende con "*open science*" nelle politiche di ricerca pubblica?

- [a] Un approccio alla ricerca che promuove la condivisione libera e aperta di dati, metodi e risultati
  - [b] Il finanziamento diretto delle ricerche scientifiche da parte di enti privati
  - [c] La possibilità di condividere i risultati scientifici tra enti pubblici e privati
  - [d] La riservatezza dei dati di ricerca fino alla pubblicazione dei risultati finali
- 

## **PPDT2025\_A - 40 - H - PGS - pedagogia generale e sociale**

Che cosa si intende per povertà educativa?

- [a] Mancanza per bambini e ragazzi della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni causata da fattori socio-economici, culturali o ambientali
  - [b] Impossibilità di apprendere per bambini e ragazzi a causa di un ritardo cognitivo, indipendentemente da fattori socio-economici e culturali
  - [c] Mancanza di accesso a tecnologie avanzate, come computer e dispositivi digitali, che limitano esclusivamente le opportunità di comunicazione di bambini e ragazzi
  - [d] Condizione che si manifesta solo quando bambini e ragazzi non riescono a superare gli esami scolastici a causa di carenze nello studio personale
- 

## **PPDT2025\_A - 41 - H - PGS - pedagogia generale e sociale**

Secondo gli studi di Baldacci, che cosa caratterizza maggiormente il fenomeno del neoliberismo pedagogico?

- [a] La trasformazione della scuola in un "mercato educativo", dove la competizione, la privatizzazione e la valutazione delle performance personali sono essenziali per migliorare l'efficienza e la qualità degli esiti didattici
  - [b] L'accento sulla centralità della scuola come istituzione statale, con politiche educative che mirano a rafforzare l'uguaglianza sociale attraverso il finanziamento pubblico diretto e l'accesso universale all'istruzione
  - [c] L'integrazione di metodologie pedagogiche tradizionali con l'uso esclusivo di tecnologie digitali per ridurre le disuguaglianze educative
  - [d] Il consolidamento della dimensione comunitaria dell'educazione, con una forte enfasi sulla cooperazione nelle scuole, lontano dalle logiche di mercato e orientata all'esercizio della democrazia
- 

## **PPDT2025\_A - 42 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale**

Quando è stata pubblicata la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)?

[a] 2001

[b] 1990

[c] 2015

[d] 2021

---

## **PPDT2025\_A - 43 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale**

Su quali presupposti pedagogici si fonda l'Universal Design for Learning (UDL)?

[a] Su un approccio volto a progettare ambienti didattici flessibili e inclusivi che tengano conto dei bisogni e delle differenze di tutti gli studenti

[b] Su un approccio basato sull'impiego esclusivo di tecnologie digitali per studenti con Bisogni Educativi Speciali

[c] Su una proposta basata sulla possibilità di creare curricula che soddisfino esclusivamente i bisogni degli studenti con disabilità

[d] Su un insegnamento standardizzato attraverso la presentazione di contenuti e informazioni uguali per tutti per permettere l'acquisizione dei medesimi contenuti

---

## **PPDT2025\_A - 44 - I - ragionamento verbale e o logico astratto**

Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?

trancio : cartoni = pastiera : w

[a] w = separati

[b] w = napoli

[c] w = aspirati

[d] w = grano

---

## PPDT2025\_A - 45 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale delle proposte completa correttamente la sequenza di seguito assegnata?

61782435 – PARTENIO; 24875631 – ENTROPIA; 67582341 – ??????

- [a] PROTEINA
  - [b] PRITONEO
  - [c] POTERINO
  - [d] IPOTENAR
- 

## PPDT2025\_A - 46 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle seguenti stringhe il numero di consonanti è il doppio di quello delle vocali?

- [a] AEBCEDXIOZZWFFX
  - [b] AEBCEEXIDOZWFXU
  - [c] AEEBCDXOIOZZWFX
  - [d] ABBCEDXIEIZZWUX
- 

## PPDT2025\_A - 47 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale, tra i termini proposti, non segue la stessa “logica” degli altri?

- [a] omonimi
  - [b] anilina
  - [c] esose
  - [d] ingegni
-

---

## PPDT2025\_A - 48 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale tra le seguenti parole condivide una proprietà con le parole oblò, cestello e resistenza?

- [a] Cinghia
  - [b] Cintura
  - [c] Bretella
  - [d] Laccio
- 

## PPDT2025\_A - 49 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle sequenze proposte compare la stringa ALLIGATORE?

- [a] ALLIGALLIGATORETORE
  - [b] ALLIGALIGATOREALLI
  - [c] ALLIGGALLIALIGATORE
  - [d] ALLIGALLIGATTORRETO
- 

## PPDT2025\_A - 50 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale delle proposte completa correttamente la sequenza di seguito assegnata?

CANTORE – 0#%@213; CONTARE – 02%#@#13; CARTONE – .....

- [a] 0#1@2%3
- [b] 0@1#2%3
- [c] 0#2@1%3

[d] 1#0@2%3

---

## **PPDT2025\_A - 51 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento**

Choose the correct option to complete the following sentence

My father suggested.....a job in a bank.

- [a] I should get
  - [b] me to get
  - [c] me getting
  - [d] to me getting
- 

## **PPDT2025\_A - 52 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento**

Choose the correct option to complete the following sentence

I finally met Sue last Christmas but I.....her by sight for years before that.

- [a] had known
  - [b] have known
  - [c] knew
  - [d] had been knowing
-

## PPDT2025\_A - 53 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

I'll phone you as soon as .....

- [a] I arrive
  - [b] I arrived
  - [c] I will arrive
  - [d] I am arrived
- 

## PPDT2025\_A - 54 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

Look at those black clouds over there. It..... in a few minutes.

- [a] is going to rain
  - [b] will be rain
  - [c] is raining
  - [d] shall rain
- 

## PPDT2025\_A - 55 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo

## di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

My brother..... home last year.

- [a] left
  - [b] has left
  - [c] leaves
  - [d] has been leaving
- 

## PPDT2025\_A - 56 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Nel quadro delle competenze digitali per i cittadini DigComp 2.2, "comprendere la differenza tra disinformazione e misinformazione" è un esempio di conoscenza che si riferisce all'*area di competenza*:

- [a] alfabetizzazione su informazioni e dati
  - [b] risolvere problemi
  - [c] creazione di contenuti digitali
  - [d] sicurezza
- 

## PPDT2025\_A - 57 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quali informazioni mostra la coda di stampa?

- [a] Lo stato di avanzamento dell'operazione di stampa di uno o più file
- [b] L'elenco di tutte le stampanti disponibili a cui ci si può collegare
- [c] Le caratteristiche di default della stampante predefinita
- [d] Il numero di operazioni di stampa completate nell'ultima settimana

---

## PPDT2025\_A - 58 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Cos'è il BIOS?

- [a] Il primo programma che viene eseguito dopo l'accensione
  - [b] Il sistema operativo all'interno di un personal computer
  - [c] Il programma comunemente usato per manipolare i database relazionali
  - [d] La memoria volatile all'interno di un personal computer
- 

## PPDT2025\_A - 59 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quali di questi sistemi operativi NON è *open-source*?

- [a] Windows
  - [b] Debian
  - [c] Ubuntu
  - [d] Linux-Mint
- 

## PPDT2025\_A - 60 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quale dei seguenti linguaggi viene utilizzato per realizzare pagine web?

- [a] HTML
- [b] JAVA
- [c] C
- [d] HTTP

