

Domande

PPDT2025

Classe di Concorso Dirigenti Tecnici 2025

Prova PPDT2025_B

La risposta corretta è sempre la [a]

PPDT2025_B - 1 - A - DC - diritto costituzionale

In caso di antinomia tra due norme che non hanno la stessa forza giuridica, il criterio gerarchico determina l'annullamento della fonte di grado inferiore. Quali sono gli effetti dell'annullamento?

- [a] L'annullamento determina la perdita di efficacia ex tunc della norma di grado inferiore riconosciuta invalida
 - [b] L'annullamento rende la norma di grado inferiore applicabile soltanto in casi particolari espressamente individuati da un giudice oppure dalla Corte costituzionale
 - [c] L'annullamento determina la perdita di efficacia ex nunc della norma di grado inferiore riconosciuta invalida
 - [d] L'annullamento delimita temporalmente l'efficacia della norma di grado inferiore, che conserva però intatta la sua validità nell'ordinamento giuridico
-

PPDT2025_B - 2 - A - DA - diritto amministrativo

Che cosa sono i regolamenti indipendenti?

- [a] Atti normativi secondari che il Governo può adottare liberamente in tutte le materie in cui manchi una disciplina legislativa, a meno che tali materie non siano coperte da riserva di legge
- [b]

Atti normativi secondari che il Governo può adottare liberamente in tutte le materie in cui manchi una disciplina legislativa, anche se tali materie sono coperte da riserva di legge

[c] Atti normativi primari adottati dal Governo, sotto la sua responsabilità, in casi straordinari di necessità e urgenza

[d] Atti normativi primari adottati dal Governo su delega del Parlamento

PPDT2025_B - 3 - A - DC - diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali

Nei contratti sinallagmatici ad esecuzione continuata, periodica o differita, al verificarsi di avvenimenti straordinari e imprevedibili che rendano eccessivamente onerosa la prestazione di una delle parti contraenti, questa può:

[a] domandare la risoluzione del contratto

[b] recedere dal contratto mediante dichiarazione unilaterale

[c] ottenere la riconduzione del contratto ad equità

[d] domandare la rescissione del contratto se il sopravvenuto squilibrio tra le prestazioni risulta superiore ad un quarto

PPDT2025_B - 4 - A - DP - diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai

reati in danno alle persone di minore età

Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- [a] Nella corruzione propria il pubblico ufficiale riceve, per sé o per altri, un indebito arricchimento per compiere un atto contrario ai doveri d'ufficio
 - [b] La corruzione propria riguarda solo agenti di polizia, mentre quella impropria i magistrati
 - [c] La corruzione propria è ammessa in caso di urgenza
 - [d] Nella corruzione propria non è richiesto un vantaggio economico
-

PPDT2025_B - 5 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea

Quali tra i seguenti Stati NON è un Membro permanente del Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite?

- [a] Germania
 - [b] Federazione Russa
 - [c] Stati Uniti d'America
 - [d] Repubblica Popolare Cinese
-

PPDT2025_B - 6 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea

Ai sensi della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989, si considera fanciullo:

- [a] ogni essere umano avente un'età inferiore a diciotto anni, salvo abbia

raggiunto prima la maturità in virtù della legislazione applicabile

[b] ogni essere umano avente un'età inferiore ai quattordici anni, salvo abbia raggiunto la maturità in età diversa in virtù della legislazione applicabile

[c] ogni essere umano prima della pubertà

[d] ogni essere umano avente una età inferiore a sedici anni

PPDT2025_B - 7 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi dell'articolo 3 del DPR 275/1999, come novellato dalla Legge 107/2015, per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa il dirigente scolastico:

[a] promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti

[b] promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e tiene conto dei pareri formulati dalle associazioni dei docenti e degli studenti delle scuole secondarie

[c] promuove i necessari rapporti con gli uffici di ambito territoriale e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche locali che coinvolge direttamente nella predisposizione del piano insieme agli organismi e alle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di primo grado, agli studenti

[d] promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio che coinvolge direttamente nella predisposizione del piano insieme alle organizzazioni e alle associazioni professionali del personale scolastico

PPDT2025_B - 8 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi del D.Lgs. 112/1998, quale o quali delle seguenti NON è una funzione amministrativa delegata dallo Stato alle Regioni?

- [a] L'emanazione di provvedimenti relativi agli organismi scolastici istituiti da soggetti extracomunitari
 - [b] La suddivisione del territorio regionale in ambiti funzionali al miglioramento dell'offerta formativa
 - [c] La determinazione del calendario scolastico regionale
 - [d] Le iniziative e le attività di promozione relative all'ambito delle funzioni conferite alle Regioni
-

PPDT2025_B - 9 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi dell'articolo 1 della Legge 62/2000, quale tra i seguenti NON è un requisito per il riconoscimento della parità scolastica?

- [a] L'assunzione di un coordinatore delle attività educative e didattiche che abbia prestato almeno cinque anni di servizio nelle scuole statali del medesimo grado
 - [b] L'istituzione e il funzionamento degli organi collegiali improntati alla partecipazione democratica
 - [c] La disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti
 - [d] Un progetto educativo in armonia con i principi della Costituzione
-

PPDT2025_B - 10 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo l'articolo 4, comma 2 del D. Lgs. 66/2017, gli indicatori per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica sono definiti:

- [a] dall'INVALSI, sentito l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica
 - [b] dall'INDIRE, sentito l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica
 - [c] dall'Osservatorio permanente per l'inclusione, sentito il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione
 - [d] dal Ministero per la disabilità, sentito l'INVALSI
-

PPDT2025_B - 11 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base a quanto previsto dalla Legge 71/2017, per bullismo si intende:

- [a] l'aggressione o la molestia reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni
- [b] qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica
- [c] la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo
- [d] l'insieme di comportamenti aggressivi e persecutori, ripetuti nel tempo, diretti

contro un individuo, con l'obiettivo di emarginarlo o danneggiarlo, che si manifesta attraverso azioni sistematiche e persistenti di sabotaggio professionale

PPDT2025_B - 12 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base a quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, di cui al D.M. 328/2022, dall'anno scolastico 2023-2024 le scuole secondarie di primo grado attivano moduli di orientamento formativo degli studenti:

- [a] di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi
 - [b] di almeno 20 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi
 - [c] di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico nelle sole classi terminali
 - [d] di almeno 20 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, nelle sole classi terminali
-

PPDT2025_B - 13 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Al fine di perseguire su tutto il territorio nazionale l'effettività del diritto allo studio fino al completamento del percorso di istruzione secondaria di secondo grado, il D. Lgs. 63/2017:

- [a] individua e definisce, compatibilmente con le risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, le modalità delle prestazioni in materia di diritto allo studio, in relazione ai servizi erogati dallo Stato, dalle regioni e dagli enti locali, nel rispetto delle competenze e dell'autonomia di programmazione
- [b]

definisce annualmente l'entità dei fondi regionali connessi al diritto allo studio che gli enti territoriali erogano per la programmazione delle attività di educazione non formale e informale degli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione

- [c] individua e definisce le istituzioni scolastiche, le istituzioni di Alta formazione artistica e musicale e gli organismi territoriali che, a legislazione vigente, possono realizzare un sistema coordinato per la promozione e il potenziamento del diritto allo studio nella pratica delle arti
 - [d] definisce i criteri per l'accreditamento degli enti formativi che attivano progetti educativi connessi al diritto allo studio degli studenti iscritti agli istituti tecnologici superiori, compatibilmente con le risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili
-

PPDT2025_B - 14 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

All'interno del Regolamento relativo alla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, l'allegato H al DPR 89/2010 indica:

- [a] l'elenco degli insegnamenti attivabili sulla base del Piano dell'Offerta Formativa nei limiti del contingente di organico assegnato all'istituzione scolastica
 - [b] la tabella di confluenza dei percorsi di istruzione secondaria superiore previsti dall'ordinamento previgente nei percorsi liceali del nuovo ordinamento
 - [c] la tabella di confluenza dei percorsi di istruzione secondaria superiore previsti dall'ordinamento previgente nei percorsi di istruzione tecnica del nuovo ordinamento
 - [d] l'elenco degli insegnamenti non attivabili sulla base del Piano dell'Offerta Formativa
-

PPDT2025_B - 15 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo

di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017, da quali docenti viene effettuata la valutazione in sede di scrutinio degli alunni che frequentano per periodi temporalmente rilevanti corsi di istruzione funzionanti in ospedale o in luoghi di cura?

- [a] Se la frequenza dei corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura ha durata prevalente rispetto a quella nella classe di appartenenza, la valutazione viene effettuata dai docenti che hanno insegnato nei corsi, previa intesa con la scuola di riferimento
 - [b] Indipendentemente dalla durata della frequenza dei corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura, la valutazione viene effettuata sempre dai docenti della classe di appartenenza
 - [c] Se la frequenza dei corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura ha una durata superiore ai 60 giorni, la valutazione viene effettuata dai docenti che hanno insegnato nei corsi, previa intesa con la scuola di appartenenza
 - [d] Se la frequenza dei corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura ha una durata inferiore ai 60 giorni la valutazione viene effettuata dai docenti della classe di appartenenza, previa intesa con i docenti dei corsi
-

PPDT2025_B - 16 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Quali, tra le seguenti funzioni e compiti, sono assegnati dall'articolo 7 del D. Lgs. 65/2017 agli Enti locali, singolarmente o in forma associata, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili nei propri bilanci per l'attuazione del decreto medesimo?

- [a] Promuovere iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla Legge 107/2015
- [b] Programmare e sviluppare il Sistema integrato di educazione e di istruzione sulla base delle indicazioni del Piano di azione nazionale pluriennale di cui all'articolo 8, secondo le specifiche esigenze di carattere territoriale
- [c] Indirizzare, programmare e coordinare la progressiva e equa estensione del Sistema integrato di educazione e di istruzione su tutto il territorio nazionale

[d] Promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali del Sistema integrato di educazione e di istruzione, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali e gli Uffici di ambito territoriale

PPDT2025_B - 17 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base a quanto previsto dal D. Lgs. 61/2017, al termine dei percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) gli studenti conseguono:

- [a] il diploma professionale di tecnico
 - [b] l'attestato di qualifica spendibile a livello provinciale
 - [c] il diploma di scuola secondaria di primo grado
 - [d] l'attestato di credito formativo
-

PPDT2025_B - 18 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

A quale fascia d'età si rivolge l'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale?

- [a] Giovani tra i 15 e i 25 anni
 - [b] Giovani tra i 16 e i 30 anni
 - [c] Tutti i soggetti disoccupati
 - [d] Giovani tra i 15 e i 21 anni
-

PPDT2025_B - 19 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

A quali standard i percorsi IFTS finalizzati al conseguimento di un certificato di specializzazione tecnica superiore devono rispondere secondo le indicazioni presenti nelle “Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori”, di cui al DPCM 25 gennaio 2008?

- [a] I percorsi devono prevedere, di regola, una durata di due semestri, per un totale di 800/1000 ore
 - [b] I percorsi devono prevedere, di regola, una durata minima di cinque semestri, per un totale di 800/1000 ore
 - [c] I percorsi devono prevedere, di regola, una durata di cinque semestri, per un totale di 1200/1400 ore
 - [d] I percorsi devono prevedere, di regola, una durata di tre semestri, per un totale di 1200/1400 ore
-

PPDT2025_B - 20 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Qual è il principale riferimento normativo per l'organizzazione del sistema di istruzione degli adulti?

- [a] Decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263
 - [b] Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59
 - [c] Decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249
 - [d] Legge 13 luglio 2015, n. 107
-

PPDT2025_B - 21 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Di quali forme di autonomia è dotato l'INVALSI, in quanto Ente Pubblico di Ricerca?

- [a] Statutaria, regolamentare, amministrativa, contabile, patrimoniale e finanziaria
 - [b] Statutaria, regolamentare, funzionale, amministrativa, patrimoniale e finanziaria
 - [c] Statutaria, funzionale, amministrativa, contabile, patrimoniale e finanziaria
 - [d] Statutaria, regolamentare, funzionale, contabile, patrimoniale e finanziaria
-

PPDT2025_B - 22 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo la normativa vigente, la realizzazione, la fornitura e la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici da destinare a scuole dell'infanzia spetta:

- [a] ai Comuni
 - [b] alle Province
 - [c] allo Stato
 - [d] alle Regioni
-

PPDT2025_B - 23 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo

di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Con l'articolo 16 bis del D. Lgs. 59/2017, è stata istituita la Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione (SAFI). Quale delle seguenti azioni NON è svolta dalla SAFI?

- [a] Definire le linee di indirizzo per la valutazione del periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti di ogni grado di istruzione
 - [b] Promuovere e coordinare la formazione in servizio dei docenti di ruolo, in coerenza e continuità con la formazione iniziale
 - [c] Sostenere un'azione di costante relazione cooperativa e di coprogettazione con le istituzioni scolastiche per la promozione della partecipazione dei docenti alla formazione
 - [d] Coordinare e indirizzare le attività formative dei dirigenti scolastici, dei direttori dei servizi amministrativi generali, del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
-

PPDT2025_B - 24 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Quale, tra i seguenti, è un obiettivo fondamentale del sistema della formazione italiana nel mondo, a norma del D. Lgs. 64/2017?

- [a] La diffusione e la promozione della lingua e della cultura italiana all'estero in un sistema valoriale europeo ed in una dimensione internazionale
 - [b] Il riconoscimento automatico dei titoli secondari e accademici rilasciati dagli istituti esteri di alta cultura
 - [c] L'integrazione delle università statali e private italiane nei sistemi internazionali
 - [d] Il coordinamento delle norme nazionali ed internazionali per lo svolgimento del periodo di formazione dei docenti neoassunti in servizio all'estero
-

PPDT2025_B - 25 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In quali Dipartimenti è attualmente articolato il Ministero dell'istruzione e del merito?

- [a] Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale
 - [b] Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento della Scuola di alta formazione dell'istruzione
 - [c] Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
 - [d] Dipartimento per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e Dipartimento della Scuola di alta formazione dell'istruzione
-

PPDT2025_B - 26 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Ai sensi dell'articolo 1, comma 1, della Legge 99/2022, è istituito il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore:

- [a] nel rispetto delle competenze regionali e degli enti locali
 - [b] nel rispetto delle competenze nazionali e degli enti locali
 - [c] nel rispetto delle competenze comunitarie e degli enti locali
 - [d] nel rispetto delle competenze internazionali e degli enti territoriali
-

PPDT2025_B - 27 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

In base a quanto previsto dal D. M. 89/2023, il ruolo di presidente della Fondazione ITS Academy è incompatibile con il ruolo di:

- [a] dirigente scolastico dell'istituto di scuola secondaria di secondo grado, statale o paritaria, socio fondatore della Fondazione
 - [b] rappresentante legale dell'Ente Locale
 - [c] dirigente dell'Istituto Tecnologico Superiore, socio fondatore della Fondazione
 - [d] componente di nomina territoriale del comitato tecnico-scientifico dell'ITS
-

PPDT2025_B - 28 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Quale dei seguenti titoli NON consente l'accesso alle procedure concorsuali per la professione di docente di scuola dell'infanzia?

- [a] Laurea magistrale in Scienze pedagogiche
 - [b] Diploma magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002
 - [c] Laurea in Scienze della formazione primaria
 - [d] Diploma triennale di scuola magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002
-

PPDT2025_B - 29 - E - diritto del lavoro

Il sistema di classificazione del personale ATA (ausiliario, tecnico e amministrativo) degli istituti scolastici, a seguito della disciplina introdotta dal CCNL 2019-2021:

- [a] è articolato in quattro aree, al vertice delle quali si pone l'area dei "Funzionari e dell'Elevata Qualificazione"
 - [b] è articolato in cinque aree, ciascuna delle quali comprende uno o più profili professionali
 - [c] è articolato in due aree, quella degli "Operatori" e quella degli "Assistenti"
 - [d] è articolato in due aree, quella dei "Collaboratori" e quella "Funzionari e dell'Elevata Qualificazione"
-

PPDT2025_B - 30 - E - diritto del lavoro

Qualora il contratto integrativo di amministrazione violi vincoli e limiti derivanti dal contratto nazionale di comparto:

- [a] le relative clausole sono nulle, non possono essere applicate e sono sostituite ai sensi degli articoli 1339 e 1419, secondo comma, del codice civile
 - [b] le relative clausole sono pienamente valide, ma il dirigente sarà chiamato a rispondere della violazione
 - [c] le relative clausole sono pienamente valide, ma i soggetti stipulanti a livello integrativo saranno chiamati a rispondere della violazione
 - [d] non vi sono conseguenze, perché il contratto integrativo ha la stessa forza e natura del contratto collettivo nazionale
-

PPDT2025_B - 31 - E - diritto del lavoro

Ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. 59/2017, il sistema di formazione iniziale e di accesso in ruolo a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria si articola in:

- [a] un percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a non meno di 60 crediti formativi universitari o accademici, un concorso pubblico nazionale indetto su base regionale o interregionale e un periodo di prova in servizio di durata annuale
- [b] un percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a non meno di 120 crediti formativi universitari o accademici o,

in alternativa, un dottorato di ricerca e un concorso pubblico nazionale indetto su base regionale o interregionale

- [c] un percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a non meno di 80 crediti formativi universitari o accademici o, in alternativa, un dottorato di ricerca
 - [d] un concorso pubblico nazionale indetto su base regionale o interregionale e un periodo di prova biennale
-

PPDT2025_B - 32 - E - diritto del lavoro

Al datore di lavoro per la sicurezza nominato dall'organo di vertice dell'amministrazione:

- [a] è consentito delegare le proprie funzioni ad eccezione dell'attività di valutazione dei rischi, con la conseguente elaborazione del relativo documento, e della nomina del responsabile del servizio di prevenzione e protezione
 - [b] non è consentito delegare alcuna delle proprie funzioni, per effetto del principio "delegatus non potest delegare"
 - [c] è consentito delegare solo le funzioni relative all'attività di valutazione dei rischi e all'elaborazione del relativo documento
 - [d] è consentito delegare solo la nomina del responsabile del servizio di prevenzione e protezione
-

PPDT2025_B - 33 - F - contabilità di Stato

La legge 62/1964 (cd. Legge Curti):

- [a] ha previsto che l'anno finanziario coincida con l'anno solare per tutti i bilanci degli enti pubblici
- [b] ha introdotto il sistema dell'assestamento del bilancio
- [c] ha rafforzato i vincoli di bilancio per gli enti territoriali, imponendo regole più rigide sul loro indebitamento
- [d] ha uniformato la struttura dei bilanci delle AUSL

PPDT2025_B - 34 - F - contabilità di Stato

La legge di assestamento:

- [a] apporta variazioni compensative alle previsioni di bilancio di entrata e di spesa formulate in base alla legislazione vigente
- [b] deve essere presentata entro il 31 dicembre di ogni anno
- [c] deve essere presentata entro il 30 aprile di ogni anno
- [d] deve modificare i saldi di bilancio previsti nella legge di bilancio precedente

PPDT2025_B - 35 - F - contabilità di Stato

Il Rendiconto generale dello Stato:

- [a] si compone di due parti distinte: il conto del bilancio e il conto generale del patrimonio
- [b] si compone di tre parti distinte: il conto del bilancio, il conto generale del patrimonio e il rendiconto dei flussi di cassa
- [c] deve essere presentato alle Camere entro il 31 maggio di ogni anno
- [d] è valutato dal Parlamento e, successivamente, dalla Corte dei conti

PPDT2025_B - 36 - G - DG - didattica generale

Elio Damiano individua quattro tipologie di mediatori didattici. Quali?

- [a] Attivi, analogici, iconici e simbolici
- [b] Intuitivi, verbali, interattivi e logici

- [c] Visivi, motori, emotivi e critici
 - [d] Cognitivi, affettivi, semantici e relazionali
-

PPDT2025_B - 37 - G - DG - didattica generale

Che cosa è il progetto DeSeCo?

- [a] Un'iniziativa OCSE che si concentra sulla definizione e selezione delle competenze fondamentali per l'apprendimento e la partecipazione attiva nella vita sociale, culturale ed economica
 - [b] Un'iniziativa UNESCO mirata alla definizione delle normative internazionali sull'educazione e sulla valutazione delle scuole superiori in tutto il mondo
 - [c] Una ricerca OCSE per sviluppare un sistema di certificazione delle competenze professionali nel settore tecnologico, mirato a standardizzare le abilità digitali a livello globale
 - [d] Un programma del Fondo Monetario Internazionale che studia l'impatto delle politiche economiche sulle competenze necessarie per l'occupazione a livello globale
-

PPDT2025_B - 38 - G - SG - sociologia generale

Quanti stili di leadership identifica Goleman?

- [a] Sei
 - [b] Quattro
 - [c] Cinque
 - [d] Sette
-

PPDT2025_B - 39 - G - SG - sociologia generale

Che cos'è l'anomia nel pensiero di Durkheim?

- [a] Una condizione di instabilità sociale derivante dalla mancanza di norme e valori condivisi
 - [b] Una condizione di totale disorganizzazione sociale legata a conflitti economici e finanziari
 - [c] Un fenomeno che si verifica quando la popolazione vive in un equilibrio sociale perfetto
 - [d] Un tipo di organizzazione comunitaria che predilige il collettivismo e l'uguaglianza senza la presenza di situazioni di devianza
-

PPDT2025_B - 40 - H - PGS - pedagogia generale e sociale

Che cosa si intende per quinta disciplina, concetto introdotto da Senge?

- [a] Il pensiero sistemico
 - [b] L'apprendimento in team
 - [c] La padronanza personale
 - [d] I modelli mentali
-

PPDT2025_B - 41 - H - PGS - pedagogia generale e sociale

Secondo l'UNESCO (2023), quale tra le seguenti affermazioni meglio riflette l'idea di contratto sociale per l'educazione?

- [a] Gli insegnanti devono essere al centro di un processo collaborativo, la cui professione deve essere rivalutata e re-immaginata per stimolare la creazione di nuove conoscenze, in vista di una trasformazione educativa e sociale che metta al centro la pace, la giustizia e la sostenibilità

- [b] Gli insegnanti devono essere visti principalmente come gli attori educativi che seguono i programmi ministeriali, senza necessità di innovare e contestualizzare, al fine di garantire esclusivamente unità e omogeneità al percorso educativo
 - [c] Gli insegnanti devono essere considerati per il loro ruolo didattico, mettendo in secondo piano l'apprendimento ecologico, interculturale e interdisciplinare
 - [d] Gli insegnanti devono essere formati sull'acquisizione di competenze tecniche e amministrative, senza considerare il loro impatto sulla dimensione sociale dell'educazione
-

PPDT2025_B - 42 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale

Quali, tra i seguenti, sono tutti Disturbi Specifici di Apprendimento?

- [a] Dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia
 - [b] Dislessia, disgrafia, disortografia, disprassia
 - [c] Dislessia, discalculia, disprassia, ADHD
 - [d] Dislessia, disgrafia, disortografia, ADHD
-

PPDT2025_B - 43 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale

Cosa è stato introdotto nel 1978 dal rapporto Warnock?

- [a] Il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES)
 - [b] Il concetto di menomazione
 - [c] Il concetto di funzionamento
 - [d] Il concetto di handicap
-

PPDT2025_B - 44 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?

cultura: culto = elegante : y

- [a] y = eletto
 - [b] y = modaiolo
 - [c] y = galante
 - [d] y = preferito
-

PPDT2025_B - 45 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale, tra i termini proposti, non segue la stessa "logica" degli altri?

- [a] Banana
 - [b] Mummia
 - [c] Caciucco
 - [d] Orario
-

PPDT2025_B - 46 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle seguenti stringhe il numero di consonanti è il triplo di quello delle vocali?

- [a] ABBCDEEFGGHHKILLM
- [b] EEFGGKKIMNNOPPRU
- [c] ACEMMNOPRSSTXXYZ
- [d] AEGHHILOOPRRSSTU

PPDT2025_B - 47 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Svetonio nella Vita dei dodici Cesari racconta che Giulio Cesare usava per le sue corrispondenze riservate un sistema di cifratura molto semplice, nella quale ogni lettera del testo in chiaro è sostituita nel testo cifrato dalla lettera che la segue di tre posti. Utilizzando il medesimo codice e l'alfabeto inglese, Bernardo invia a Dante la seguente parola: F R P S L O D E L O H. Quale parola ha inviato Bernardo a Dante?

- [a] COMPILABILE
- [b] COMPLIMENTI
- [c] COMPILATORE
- [d] COMPLICANZA

PPDT2025_B - 48 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Qual è la coppia anomala rispetto alle altre?

- [a] servita – versata
- [b] incerta – cernita
- [c] marcia – ricama
- [d] recensita – senatrice

PPDT2025_B - 49 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Qual è l'affermazione contraria di: "se Virgilio gli chiederà scusa Bernardo andrà in discoteca con lui il prossimo sabato"?

- [a] Se Virgilio non gli chiederà scusa Bernardo non andrà in discoteca con lui il prossimo sabato
 - [b] Anche se Virgilio gli chiederà scusa Bernardo non andrà in discoteca con lui il prossimo sabato
 - [c] Se Bernardo non andrà in discoteca con lui il prossimo sabato Virgilio non gli chiederà scusa
 - [d] Anche se Bernardo andrà in discoteca con lui, Virgilio non gli chiederà scusa il prossimo sabato
-

PPDT2025_B - 50 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle sequenze proposte compare la stringa COCORICO?

- [a] COCCORICOCORICORI
 - [b] COCORICCOCORRICOR
 - [c] COCORRICOCCORRICO
 - [d] COCCORICOCCORICOR
-

PPDT2025_B - 51 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

It's far too hot inside here. I the window at once.

- [a] will open
 - [b] am opening
 - [c] going to open
 - [d] open
-

PPDT2025_B - 52 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following dialogue

A) "Good evening sir. Have you booked your table?"

B) "Good evening. Yes,"

[a] There are four of us

[b] There is four people

[c] We are four covered

[d] We are in four

PPDT2025_B - 53 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

If you.....ice, you.....water.

[a] warm/get

[b] increase/obtain

[c] boil/obtain

[d] transform/heat

PPDT2025_B - 54 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

“I can hear some noise upstairs. Isn't there..... living there now? I thought the flat was empty”.

- [a] someone
 - [b] anything
 - [c] everybody
 - [d] no one
-

PPDT2025_B - 55 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

I have been living here..... 25 years. 2000.

- [a] for /since
 - [b] since/from
 - [c] from/ to
 - [d] for/ to
-

PPDT2025_B - 56 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Nel quadro delle competenze digitali per i cittadini DigComp 2.2, "sapere come utilizzare strumenti e applicazioni per migliorare l'accessibilità digitale dei contenuti digitali" è un esempio di abilità che si riferisce all'*area di competenza*:

- [a] creazione di contenuti digitali
 - [b] sicurezza
 - [c] alfabetizzazione su informazioni e dati
 - [d] risolvere problemi
-

PPDT2025_B - 57 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quale tra le seguenti affermazioni relative ad una cartella compressa è vera?

- [a] Una cartella compressa occupa meno spazio all'interno di un disco rigido
 - [b] Una cartella compressa non può essere spostata in un altro disco rigido
 - [c] Una cartella compressa non può contenere altri file compressi
 - [d] Una cartella compressa non può contenere immagini e file di testo insieme
-

PPDT2025_B - 58 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

A cosa corrisponde un gigabyte?

- [a] 1024 megabyte
 - [b] 256 kilobyte
 - [c] 128 megabyte
 - [d] 10 terabyte
-

PPDT2025_B - 59 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quale di questi software NON fa parte della suite Microsoft Office?

- [a] Pages
 - [b] Word
 - [c] Power Point
 - [d] OneNote
-

PPDT2025_B - 60 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Che cosa si intende con “macro” in Microsoft Excel?

- [a] Un raggruppamento di azioni che devono essere eseguite ripetutamente
 - [b] Uno zoom della tabella
 - [c] Una tabella su più fogli
 - [d] Un raggruppamento di più tabelle in un unico oggetto
-