

# Domande

## PPDT2025

Classe di Concorso Dirigenti Tecnici 2025

Prova PPDT2025\_C

*La risposta corretta è sempre la [a]*

---

## PPDT2025\_C - 1 - A - DC - diritto costituzionale

Ai sensi dell'articolo 138 della Costituzione italiana, con quale maggioranza deve essere approvato un progetto di legge di revisione costituzionale nella seconda votazione?

- [a] A maggioranza assoluta dei componenti di ciascuna Camera
  - [b] A maggioranza semplice dei presenti di ciascuna Camera
  - [c] A maggioranza assoluta dei presenti di ciascuna Camera
  - [d] A maggioranza dei tre quinti dei componenti di ciascuna Camera
- 

## PPDT2025\_C - 2 - A - DA - diritto amministrativo

Che cosa sono le Autorità amministrative indipendenti?

- [a] Sono pubbliche Amministrazioni statali, indipendenti dal Governo e da ogni altra amministrazione, che svolgono funzioni di garanzia e sono dotate di autonomia organizzativa e normativa nei rispettivi settori di competenza
- [b] Sono pubbliche Amministrazioni regionali, che svolgono funzioni consultive e di controllo rispetto ai Consigli regionali, dotate di autonomia normativa nei settori di competenza delle Regioni
- [c] Sono pubbliche Amministrazioni statali che dipendono in via diretta ed esclusiva dal Presidente del Consiglio dei Ministri, dotate di autonomia

organizzativa e normativa nei rispettivi settori di competenza

[d] Sono organi interni della Camera dei deputati e del Senato della Repubblica che svolgono funzioni di indirizzo e di controllo nei rispettivi settori di competenza

---

## **PPDT2025\_C - 3 - A - DC - diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali**

Nello svolgimento delle trattative e nella formazione del contratto, ciascuna delle parti deve:

[a] comportarsi in conformità alla buona fede

[b] agire nell'ignoranza di ledere l'altrui diritto

[c] comunicare all'altra tutti i motivi personali che determinano la decisione di concludere il contratto

[d] mantenere il riserbo sulle informazioni che ritiene essenziali in ordine alla convenienza dell'affare

---

## **PPDT2025\_C - 4 - A - DP - diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età**

In quale ipotesi si configura il peculato?

- [a] Quando il pubblico ufficiale o l'incaricato di pubblico servizio si appropria di denaro o cose mobili altrui di cui ha disponibilità per ragioni del suo ufficio
  - [b] Quando un privato danneggia un bene dello Stato
  - [c] Quando il pubblico ufficiale chiede indebitamente un pagamento
  - [d] Quando un soggetto commette frode fiscale
- 

## **PPDT2025\_C - 5 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea**

Quale agenzia della cosiddetta "galassia" delle Nazioni Unite si occupa di educazione?

- [a] UNESCO
  - [b] OMS
  - [c] OMC
  - [d] OIL
- 

## **PPDT2025\_C - 6 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea**

Ai sensi dell'articolo 3 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989, nell'adottare decisioni relative al fanciullo, il criterio guida deve essere:

- [a] quello dell'interesse superiore del fanciullo
  - [b] quello dell'interesse superiore all'unità familiare
  - [c] quello dell'interesse superiore dei genitori
  - [d] quello dell'interesse superiore dello Stato alla corretta educazione dei cittadini
-

## **PPDT2025\_C - 7 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

A quali finalità risponde la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale, prevista dalla Legge 107/2015?

- [a] Alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale
  - [b] Alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione separata di funzioni e di attività amministrative, alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali legate alla realizzazione del POF di Istituto
  - [c] Alla valorizzazione della gestione comune di funzioni e di attività amministrative e certificative per il rilascio di titoli nonché alla realizzazione di iniziative didattiche, formative, sportive o culturali di interesse nazionale
  - [d] Alla valorizzazione delle qualifiche professionali, alla gestione individuale di funzioni e di attività amministrative, alla realizzazione di progetti o di iniziative sportive o culturali di interesse regionale
- 

## **PPDT2025\_C - 8 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Secondo quanto disposto dall'articolo 139 del D. Lgs. 112/1998, sono attribuiti alle province i compiti e le funzioni concernenti:

- [a] servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio
- [b] accreditamento dei servizi educativi per la prima infanzia
- [c] determinazione del calendario scolastico

[d] definizione delle linee guida per gli istituti tecnici

---

## **PPDT2025\_C - 9 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base all'articolo 5 del D. M. 83/2008, la revoca della parità scolastica è disposta:

- [a] dal Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale
  - [b] dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca
  - [c] dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
  - [d] dal Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
- 

## **PPDT2025\_C - 10 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base a quanto disposto dal D. Lgs. 66/2017, la domanda per l'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica:

- [a] è presentata all'INPS, che vi dà riscontro non oltre 30 giorni dalla data di presentazione
  - [b] è trasmessa dall'istituzione scolastica all'ASL, che vi dà riscontro entro 45 giorni dalla data di ricevimento
  - [c] è presentata all'istituzione scolastica, che vi dà riscontro entro 30 giorni dalla data di presentazione
  - [d] è trasmessa all'INPS, che vi dà riscontro entro 45 giorni dalla data di ricevimento
-

## **PPDT2025\_C - 11 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Con riferimento all'articolo 5, comma 2, della Legge 71/2017, quali documenti delle istituzioni scolastiche devono essere integrati con specifici riferimenti alle condotte di bullismo e di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari?

- [a] Il Regolamento di istituto e il Patto educativo di corresponsabilità
  - [b] Il Regolamento di istituto e il PTOF
  - [c] Il Regolamento di istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti
  - [d] Lo Statuto scolastico e il Patto di condivisione di responsabilità
- 

## **PPDT2025\_C - 12 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base a quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, emanate con D.M. 328/2022, dall'anno scolastico 2023-2024 le scuole secondarie di secondo grado attivano:

- [a] moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde
  - [b] moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 20 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde
  - [c] moduli di orientamento formativo degli studenti, di 25 ore, extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde
  - [d] moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 35 ore, extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde
-

## **PPDT2025\_C - 13 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base a quanto previsto dal D. Lgs. 63/2017, al fine di garantire l'effettività del diritto allo studio e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, possono essere erogate borse di studio a favore degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado:

- [a] per l'acquisto di libri di testo, per la mobilità e il trasporto, nonché per l'accesso a beni e servizi di natura culturale
  - [b] per la gratuità del servizio di refezione scolastica, per il trasporto, nonché per l'accesso agevolato alle attività connesse allo sport
  - [c] per l'acquisto di materiale digitale, per la mobilità e per i servizi accessori di psicologia scolastica
  - [d] per l'acquisto di sussidi didattici, materiale scolastico, per la gratuità del servizio di trasporto e dei viaggi di istruzione all'estero
- 

## **PPDT2025\_C - 14 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Il DPR 89/2009 prevede per la scuola primaria differenti articolazioni dell'orario scolastico:

- [a] secondo il modello settimanale di 24, 27 e sino a 30 ore, nonché secondo il modello delle 40 ore, corrispondente al tempo pieno
- [b] secondo il modello del modulo settimanale a 24, 27 e sino a 34 ore, nonché secondo il modello delle 40 ore, corrispondente al tempo prolungato
- [c] secondo il modello settimanale a 25, 27, e sino a 34 ore, nonché secondo il modello delle 40 ore, corrispondente al tempo lungo
- [d] secondo il modello plurisettimanale a 25, 27, e sino a 33 ore, nonché secondo il modello delle 40 ore, corrispondente al tempo pieno

---

## **PPDT2025\_C - 15 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Secondo quanto indicato dal D.Lgs 62/2017, la valutazione degli alunni e degli studenti:

- [a] ha finalità formativa ed educativa; concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo; documenta lo sviluppo dell'identità personale; promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze
- [b] ha finalità formativa e sommativa; concorre al miglioramento del successo formativo; documenta lo sviluppo dell'identità collettiva; promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze e attitudini
- [c] ha finalità predittiva e formativa; concorre al miglioramento del successo professionale; documenta lo sviluppo degli apprendimenti; promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione allo sviluppo dell'identità personale
- [d] ha finalità formativa e dinamica; concorre al miglioramento delle funzioni sociali e al successo formativo; accompagna lo sviluppo delle competenze; promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e atteggiamenti

---

## **PPDT2025\_C - 16 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Con riguardo alla partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia, in cosa consiste il <Buono nido> previsto dall'articolo 9, comma 3, del D.Lgs. 65/ 2017?

- [a] È una forma di welfare aziendale, da erogare alle lavoratrici e ai lavoratori che hanno figli in età compresa fra i tre mesi e i tre anni

- [b] Consiste nell'esenzione totale per le famiglie con un particolare disagio economico o sociale rilevato dai servizi regionali
- [c] Consiste in agevolazioni tariffarie che possono prevedere gli Enti locali sulla base dell'indicatore della situazione economica equivalente (ISEE)
- [d] Corrisponde alla soglia massima di partecipazione economica delle famiglie al pagamento delle spese di gestione dei servizi a domanda individuale
- 

## **PPDT2025\_C - 17 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

A chi compete l'organizzazione dei percorsi triennali e quadriennali di leFP?

- [a] Alle Regioni
- [b] Ai Comuni
- [c] Alle Università
- [d] Al Ministero del lavoro e delle politiche sociali
- 

## **PPDT2025\_C - 18 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Quanti sono i livelli del contratto di apprendistato previsti dal D. Lgs. 81/2015?

- [a] Tre
- [b] Due
- [c] Quattro
- [d] Cinque
-

## **PPDT2025\_C - 19 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Come si articolano i percorsi di IFTS, ai sensi del DPCM 25 gennaio 2008?

- [a] Ciascun semestre comprende ore di attività teorica, pratica e di laboratorio. Gli stage aziendali e i tirocini formativi obbligatori sono almeno il 30% della durata del monte ore complessivo e possono essere svolti anche all'estero
  - [b] Ciascun semestre comprende ore di attività teorica e di laboratorio. Gli stage aziendali e i tirocini formativi obbligatori sono almeno il 50% della durata del monte ore complessivo e possono essere svolti anche all'estero
  - [c] Ciascun semestre comprende ore di attività pratica e di laboratorio. Gli stage aziendali e i tirocini formativi obbligatori sono almeno il 30% della durata del monte ore complessivo e non possono essere svolti all'estero
  - [d] Ciascun semestre comprende ore di attività teorica e pratica. I tirocini formativi obbligatori sono almeno il 50% della durata del monte ore complessivo e possono essere svolti anche all'estero
- 

## **PPDT2025\_C - 20 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Cosa è il CPIA nel sistema di istruzione per adulti?

- [a] Una tipologia di istituzione scolastica autonoma dotata di un proprio assetto didattico e organizzativo e di proprio organico
- [b] Una sezione speciale dedicata all'istruzione per adulti negli istituti comprensivi statali e paritari
- [c] Un istituto privato accreditato dagli enti territoriali
- [d] Un'agenzia formativa regionale che eroga percorsi di primo livello per gli adulti

---

## **PPDT2025\_C - 21 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In Italia quale soggetto ha il compito di gestire ERASMUS+ settore istruzione, il programma dell'Unione europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2021-2027?

- [a] INDIRE
  - [b] INVALSI
  - [c] Ciascuna istituzione scolastica autonoma
  - [d] L'ufficio italiano della Commissione europea
- 

## **PPDT2025\_C - 22 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Ai sensi della Legge 23/1996, l'anagrafe dell'edilizia scolastica è diretta ad accertare:

- [a] la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico
  - [b] lo stato di attuazione delle norme comunali sui poli per l'infanzia
  - [c] l'entità dei finanziamenti per la manutenzione degli edifici scolastici
  - [d] lo stato dei finanziamenti per la costruzione di spazi multifunzionali
-

# **PPDT2025\_C - 23 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Con la Direttiva del Ministro dell'istruzione e del merito 258/2023:

- [a] sono stati ridefiniti i requisiti di accreditamento degli enti che erogano la formazione al personale scolastico
  - [b] è stato rinnovato il Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD
  - [c] è stato definito il piano nazionale di formazione per le discipline STEM
  - [d] sono state finanziate le attività di formazione incentivata per i docenti
- 

# **PPDT2025\_C - 24 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

In base all'articolo 3 del D. Lgs. 64/2017, il sistema della formazione italiana nel mondo si articola in:

- [a] scuole statali e paritarie all'estero, altre scuole italiane all'estero, associazione delle scuole italiane all'estero, corsi promossi dagli enti gestori e altre iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero, lettori
  - [b] scuole statali e paritarie all'estero, altre scuole private con riconoscimento del Ministero dell'istruzione e del merito, corsi promossi dagli enti gestori e altre iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero, lettori, università
  - [c] scuole statali e paritarie all'estero, altre scuole straniere in Italia, associazione delle scuole italiane all'estero, scuole private internazionali, corsi promossi dagli enti gestori e altre iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero
  - [d] scuole paritarie all'estero, altre scuole italiane all'estero, associazione delle scuole bilingui, corsi promossi dagli enti gestori e altre iniziative per la lingua e la cultura italiana all'estero, lettori, università
-

## **PPDT2025\_C - 25 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale**

Gli Uffici scolastici regionali sono uffici di livello dirigenziale generale. Tra le funzioni loro attribuite rientra il curare i rapporti con la regione e gli enti locali, nel rispetto delle competenze attribuite dal D. Lgs 112/1998?

- [a] Sì, i diciotto Uffici scolastici regionali curano i rapporti con la regione e gli enti locali in particolare in materia di dimensionamento della rete scolastica, di offerta formativa integrata, di istruzione degli adulti, di istruzione tecnologica superiore e di promozione della filiera formativa tecnologico-professionale
  - [b] Sì, i diciannove Uffici scolastici regionali curano i rapporti con la regione e gli enti locali in particolare in materia di sanzioni disciplinari nei confronti delle studentesse e degli studenti
  - [c] No, i diciannove Uffici scolastici regionali curano solo i rapporti con gli enti locali per la ricognizione delle esigenze formative e lo sviluppo dell'offerta formativa sul territorio
  - [d] No, i diciotto Uffici scolastici regionali curano solo i rapporti con le agenzie formative regionali nonché con le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica in materia di percorsi di formazione iniziale
- 

## **PPDT2025\_C - 26 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore**

Ai sensi dell'articolo 1, comma 1, della Legge 99/2022:

- [a] gli ITS Academy hanno lo scopo di promuovere l'occupazione, in particolare giovanile, e di rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, per la competitività e per la resilienza
- [b] gli ITS Academy hanno lo scopo di promuovere l'occupazione, in particolare della popolazione adulta, e di rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia a bassa intensità di conoscenza, per la competitività della manodopera specializzata
- [c] gli ITS Academy hanno lo scopo principale di promuovere l'occupazione della

popolazione adulta inoccupata per rafforzare esclusivamente le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza

- [d] gli ITS Academy non hanno lo scopo di promuovere l'occupazione, in particolare giovanile, bensì quello di rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, per contrastare il cosiddetto fenomeno della "fuga dei cervelli"
- 

## **PPDT2025\_C - 27 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore**

L'Allegato A al D.M. 89/2023:

- [a] riporta lo schema di Statuto degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)
- [b] individua le specifiche aree di competenza e gli ambiti in cui si articolano gli insegnamenti degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)
- [c] indica le specifiche aree tecnologiche e le discipline in cui si articolano gli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)
- [d] riporta un modello di convenzione per la costituzione degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)
- 

## **PPDT2025\_C - 28 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore**

Quale tra i seguenti soggetti fornisce al Ministero dell'università e della ricerca il parere per l'accREDITAMENTO dei percorsi abilitanti universitari?

- [a] ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca)
- [b] CNUR (Consiglio Nazionale Universitario della Ricerca)
- [c] MIUR - Direzione Generale per l'Università
- [d] CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane)
-

## **PPDT2025\_C - 29 - E - diritto del lavoro**

In caso di violazione da parte dell'amministrazione delle norme sulle tipologie contrattuali flessibili a tempo determinato, il dipendente:

- [a] fatta salva la facoltà di provare il maggior danno, ha diritto ad un'indennità nella misura compresa fra un minimo di 4 e un massimo di 24 mensilità dell'ultima retribuzione di riferimento per il calcolo del trattamento di fine rapporto
  - [b] ha diritto ad un'indennità nella misura compresa fra un minimo di 2,5 e un massimo di 12 mensilità dell'ultima retribuzione di riferimento per il calcolo del trattamento di fine rapporto
  - [c] ha diritto alla conversione del contratto a termine in un contratto a tempo indeterminato, oltre al risarcimento del danno
  - [d] ha diritto alla conversione del contratto a termine in un contratto a tempo indeterminato
- 

## **PPDT2025\_C - 30 - E - diritto del lavoro**

Nel caso in cui i dati sulle assenze, a livello di amministrazione o di sede di contrattazione integrativa, rilevati a consuntivo, evidenzino significativi scostamenti rispetto a dati medi annuali nazionali o di settore:

- [a] i contratti collettivi nazionali di lavoro devono prevedere apposite clausole che impediscono incrementi della consistenza complessiva delle risorse destinate ai trattamenti economici accessori
  - [b] i dirigenti delle strutture sono responsabili disciplinarmente per non aver impedito tali scostamenti
  - [c] i dirigenti sono tenuti a convocare in sede consultiva i rappresentanti dei lavoratori per confrontarsi sulle modalità più opportune per ridurre i livelli di assenteismo
  - [d] è prevista una forma speciale di commissariamento dell'amministrazione, qualora entro un anno i dati sui livelli di assenteismo non tornino in linea con i dati medi annuali o di settore
-

## **PPDT2025\_C - 31 - E - diritto del lavoro**

Ai concorsi per dirigenti tecnici con funzioni ispettive di cui all'articolo 420 del D. Lgs. 297/1994 sono ammessi:

- [a] i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche ed educative statali e il personale docente ed educativo delle istituzioni scolastiche ed educative statali che abbia superato il periodo di prova e che abbia maturato un'anzianità complessiva, nel profilo di appartenenza o nei diversi profili indicati, di almeno dieci anni
  - [b] i soli dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche ed educative statali
  - [c] i soli docenti e il personale educativo delle istituzioni scolastiche ed educative statali, che abbiano maturato un'anzianità complessiva, nel profilo di appartenenza o nei diversi profili indicati, di almeno cinque anni
  - [d] i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche ed educative statali e il personale docente ed amministrativo delle istituzioni scolastiche ed educative statali, anche se ancora in periodo di prova
- 

## **PPDT2025\_C - 32 - E - diritto del lavoro**

Nelle pubbliche amministrazioni, per "datore di lavoro" ai fini della sicurezza si intende:

- [a] il dirigente al quale spettano i poteri di gestione, ovvero il funzionario non avente qualifica dirigenziale, nei soli casi in cui quest'ultimo sia preposto ad un ufficio avente autonomia gestionale, individuato dall'organo di vertice delle singole amministrazioni tenendo conto dell'ubicazione e dell'ambito funzionale degli uffici nei quali è svolta l'attività, e dotato di autonomi poteri decisionali e di spesa
- [b] il dirigente e il funzionario ai quali spettano poteri di gestione insieme all'organo di vertice dell'amministrazione
- [c] persona anche esterna all'amministrazione che, in ragione delle competenze professionali e dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, coordina il servizio di prevenzione e protezione dai rischi
- [d] il funzionario non avente qualifica dirigenziale, nei soli casi in cui quest'ultimo

sia preposto ad un ufficio avente autonomia gestionale, quand'anche non abbia autonomi poteri decisionali e di spesa

---

## **PPDT2025\_C - 33 - F - contabilità di Stato**

La procedura di gestione delle entrate pubbliche ex articolo 221 del R. D. 827/1924:

- [a] si articola nelle seguenti fasi: accertamento, riscossione e versamento
  - [b] si articola nelle seguenti fasi: impegno, liquidazione, ordinazione, pagamento
  - [c] prevede una fase intermedia, quella della riscossione, che può avvenire soltanto in modo coattivo ad opera degli agenti della riscossione
  - [d] prevede una fase intermedia, quella del versamento, che costituisce la fase dell'entrata con la quale si perfeziona il diritto di credito relativo ad una riscossione da realizzare
- 

## **PPDT2025\_C - 34 - F - contabilità di Stato**

I beni che fanno parte del patrimonio indisponibile dello Stato:

- [a] non possono essere sottratti alla loro destinazione, se non nei modi stabiliti dalle leggi che li riguardano
  - [b] possono essere liberamente venduti o ceduti a privati senza alcuna autorizzazione statale
  - [c] comprendono il lido del mare, la spiaggia, le rade, i porti, i fiumi, i torrenti, i laghi e le altre acque definite pubbliche dalle leggi in materia
  - [d] comprendono le autostrade e le strade ferrate, gli aerodromi e gli acquedotti
-

# PPDT2025\_C - 35 - F - contabilità di Stato

Nella legge di bilancio le spese si articolano in:

- [a] missioni e programmi
  - [b] titoli
  - [c] missioni e titoli
  - [d] titoli e programmi
- 

# PPDT2025\_C - 36 - G - DG - didattica generale

Secondo Castoldi una valutazione delle competenze richiede una triangolazione tra:

- [a] dimensione soggettiva, dimensione intersoggettiva e dimensione oggettiva
  - [b] dimensione sociale, dimensione culturale e dimensione linguistica
  - [c] dimensione etica, dimensione estetica e dimensione deontologica
  - [d] dimensione logica, dimensione antropologica e dimensione professionale
- 

# PPDT2025\_C - 37 - G - DG - didattica generale

Nel modello operativo "*Learning together*" (Johnson, Johnson, Holubec, 1994) del Cooperative Learning i principi cardini sono:

- [a] interdipendenza positiva, responsabilità individuale e di gruppo, interazione promozionale faccia a faccia, uso di abilità sociali e valutazione individuale e di gruppo
- [b] interdipendenza positiva, valutazione comparativa, valutazione sommativa individuale
- [c] interazione differita, responsabilità individuale, valutazione esterna di gruppo

[d] interazione faccia a faccia, ruoli asimmetrici, verifica su compiti separati

---

## **PPDT2025\_C - 38 - G - SG - sociologia generale**

La schismogenesi di cui parla Bateson può essere di due tipi:

- [a] complementare e simmetrica
  - [b] autoritaria e cooperativa
  - [c] emozionale e cognitiva
  - [d] direttiva e passiva
- 

## **PPDT2025\_C - 39 - G - SG - sociologia generale**

Una buona governance della ricerca nel settore pubblico è caratterizzata da:

- [a] trasparenza, inclusività, partecipazione e rendicontabilità delle risorse pubbliche investite
  - [b] centralizzazione dei processi decisionali per velocizzare e rendere efficace l'implementazione
  - [c] esclusiva delega delle decisioni a esperti senza coinvolgere altre parti interessate
  - [d] valutazioni sui risultati ottenuti da progetti di ricerca senza il coinvolgimento dei corpi intermedi
- 

## **PPDT2025\_C - 40 - H - PGS - pedagogia generale e sociale**

Quali dei seguenti termini sono indicatori chiave per costruire una comunità di apprendimento professionale efficace, secondo il modello di Kools e Stoll (2016)?

- [a] Collaborazione, condivisione, formazione, ricerca, fiducia
  - [b] Risultati a breve termine, impegno individuale, comunicazione verticale
  - [c] Condivisione delle risorse, consulenze esterne, responsabilità centralizzata
  - [d] Condivisione di obiettivi comuni, competizione individuale, leadership autoritaria
- 

## **PPDT2025\_C - 41 - H - PGS - pedagogia generale e sociale**

Chi è l'autore del testo *L'educazione come pratica della libertà*?

- [a] Freire
  - [b] Bollea
  - [c] Pestalozzi
  - [d] Watson
- 

## **PPDT2025\_C - 42 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale**

Da quale organismo è stato formulato il modello bio-psico-sociale della disabilità?

- [a] Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)
  - [b] Autorità Garante Nazionale dei Diritti delle Persone con Disabilità
  - [c] Assemblea Generale delle Nazioni Unite
  - [d] Dipartimento per le Politiche a Favore delle Persone con Disabilità
- 

## **PPDT2025\_C - 43 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale**

Il costrutto dell'accomodamento ragionevole riguarda:

- [a] le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo adottati, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali
- [b] qualsivoglia distinzione, esclusione o restrizione sulla base della disabilità che abbia lo scopo o l'effetto di pregiudicare o annullare il riconoscimento, il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali in campo politico, economico, sociale, culturale, civile o in qualsiasi altro campo
- [c] la progettazione di prodotti, strutture, programmi e servizi utilizzabili da tutte le persone, nella misura più estesa possibile, senza il bisogno di adattamenti o di progettazioni specializzate
- [d] le lingue, la visualizzazione di testi, il Braille, la comunicazione tattile, la stampa a grandi caratteri, i supporti multimediali accessibili nonché i sistemi, gli strumenti ed i formati di comunicazione migliorativa ed alternativa scritta, sonora, semplificata, con ausilio di lettori umani, comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione accessibili
- 

## **PPDT2025\_C - 44 - I - ragionamento verbale e o logico astratto**

Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale?

complementare : z = eccentrico : originale

- [a] z = accessorio
- [b] z = essenziale
- [c] z = superfluo
- [d] z = fondamentale
- 

## **PPDT2025\_C - 45 - I - ragionamento verbale e o logico astratto**

Quale termine etimologicamente NON segue la stessa “logica” degli altri?

- [a] Tristezza
  - [b] Triade
  - [c] Triangolo
  - [d] Tridattilo
- 

## **PPDT2025\_C - 46 - I - ragionamento verbale e o logico astratto**

In quale delle seguenti sequenze appare la stringa aA0A2AA1bB11?

- [a] 01AaA0A2AA1bB11b2BBb
  - [b] 01AaA0A2aA1BB11bb2BB
  - [c] 0A1aA002AA1bB111b2BB
  - [d] 01AaAaA0A2AA1bB12bBb
- 

## **PPDT2025\_C - 47 - I - ragionamento verbale e o logico astratto**

Qual è l’affermazione contraria di: “se Elena ha i pantaloni allora va al maneggio con Camilla”?

- [a] Se Elena non ha i pantaloni allora non va al maneggio con Camilla
  - [b] Se Elena ha i pantaloni non va al maneggio con Camilla
  - [c] Se Elena va al maneggio con Camilla allora ha i pantaloni
  - [d] Elena non va al maneggio con Camilla anche se ha i pantaloni
- 

## **PPDT2025\_C - 48 - I - ragionamento verbale e o logico astratto**

Svetonio nella Vita dei dodici Cesari racconta che Giulio Cesare usava per le sue corrispondenze riservate un sistema di cifratura molto semplice, nella quale ogni lettera del testo in chiaro è sostituita nel testo cifrato dalla lettera che la segue di tre posti. Utilizzando il medesimo codice e l'alfabeto inglese, Bernardo invia a Dante la seguente parola: V W R Q G D W H. Quale parola ha inviato Bernardo a Dante?

- [a] STONDATE
  - [b] STOPPATE
  - [c] STONANTE
  - [d] STONACHI
- 

## PPDT2025\_C - 49 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione?

“MATEMATICA” : “INFORMATICA” = “AAACEIMMTT” : “.....”

- [a] AACFIIMNORT
  - [b] TRONMIIFCAA
  - [c] ACFIMNORT
  - [d] AAIIODFMNRT
- 

## PPDT2025\_C - 50 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle sequenze proposte compare la stringa abacab?

- [a] abaabacabcabc
  - [b] abacaababacb
  - [c] abaabacacabc
  - [d] abacbacadaca
-

## PPDT2025\_C - 51 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

While I .....a movie last night, I.....a  
terrible noise in the next room.

- [a] was watching/ heard
  - [b] was looking at/ listened to
  - [c] saw/heard
  - [d] observed/ was hearing
- 

## PPDT2025\_C - 52 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

When Helen .....I didn't have much time to talk because  
I.....for Germany.

- [a] phoned/ was leaving
  - [b] phoned/ will be leaving
  - [c] phones/ I was leaving
  - [d] was phoning/had left
-

## PPDT2025\_C - 53 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following dialogue

A) "Do you only listen to rock music?"

B) "Not really. It depends.....my mood."

[a] on

[b] of

[c] by

[d] from

---

## PPDT2025\_C - 54 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following dialogue

A) "Can you lend me 50 euro, please? I have left my wallet at home."

B) "I'm sorry but I have .....cash."

[a] very little

[b] small

[c] few

[d] any

---

## PPDT2025\_C - 55 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

The police .....investigating the crime.

- [a] are
  - [b] may
  - [c] should
  - [d] is
- 

## PPDT2025\_C - 56 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Cos'è un sistema operativo?

- [a] Un programma di base che gestisce le risorse hardware e software del calcolatore
  - [b] Un'unità di input
  - [c] Un supporto per la memoria
  - [d] Un'unità di output
- 

## PPDT2025\_C - 57 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Nel quadro delle competenze digitali per i cittadini DigComp 2.2, "saper scegliere il modo più appropriato per proteggere i miei dati personali, prima di condividerli sulla piattaforma digitale della scuola" è un esempio di caso d'uso che si riferisce all'applicabilità dell'*area di competenza*:

- [a] sicurezza
  - [b] risolvere problemi
  - [c] creazione di contenuti digitali
  - [d] alfabetizzazione su informazioni e dati
- 

## **PPDT2025\_C - 58 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali**

Quale dei seguenti software permette di creare correttamente un file con estensione “.xlsx”?

- [a] Microsoft Excel
  - [b] Microsoft Access
  - [c] Microsoft Word
  - [d] Microsoft Power Point
- 

## **PPDT2025\_C - 59 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali**

Quale protocollo è alla base del servizio di posta elettronica?

- [a] SMTP
  - [b] HTTP
  - [c] HTTPS
  - [d] TCP
- 

## **PPDT2025\_C - 60 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali**

RAM è l'acronimo di:

- [a] Random Access Memory
  - [b] Read-Only Access Memory
  - [c] Read Access Memory
  - [d] Random Always Memory
-