

Domande

PPDT2025

Classe di Concorso Dirigenti Tecnici 2025

Prova PPDT2025_H

La risposta corretta è sempre la [a]

PPDT2025_H - 1 - A - DC - diritto costituzionale

Ai sensi dell'articolo 70 della Costituzione, la funzione legislativa è esercitata:

- [a] collettivamente dalle due Camere
 - [b] esclusivamente dal Senato
 - [c] esclusivamente dal Presidente della Repubblica
 - [d] dalla Camera dei deputati, in via esclusiva ed individuale
-

PPDT2025_H - 2 - A - DA - diritto amministrativo

Ai sensi dell'articolo 6-bis della Legge 241/1990, devono astenersi in caso di conflitto di interessi, segnalando ogni situazione di conflitto, anche potenziale:

- [a] il responsabile del procedimento e i titolari degli uffici competenti ad adottare i pareri, le valutazioni tecniche, gli atti endoprocedimentali e il provvedimento finale
 - [b] solo i titolari degli uffici competenti ad adottare i pareri e le valutazioni tecniche
 - [c] esclusivamente il responsabile del procedimento
 - [d] coloro che sono interessati, i controinteressati e tutti coloro che sono deputati all'adozione del provvedimento finale
-

PPDT2025_H - 3 - A - DC - diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali

Nelle obbligazioni che hanno per oggetto una somma di danaro, dal giorno della mora sono dovuti gli interessi?

- [a] Sì, in misura legale, anche se non erano dovuti precedentemente e anche se il creditore non prova di aver sofferto alcun danno
 - [b] Sì, purché espressamente pattuiti dalle parti
 - [c] No, salva la dimostrazione da parte del creditore di aver subito un danno per aver tardivamente ricevuto la somma dovuta
 - [d] No, a meno che non fossero dovuti precedentemente interessi corrispettivi o compensativi
-

PPDT2025_H - 4 - A - DP - diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età

Ai sensi dell'articolo 574 del Codice Penale, quale reato commette chi sottrae un minore degli anni quattordici, o un infermo di mente, al genitore esercente la responsabilità genitoriale, al tutore, o al curatore, o a chi ne abbia la vigilanza o la custodia, ovvero lo ritiene contro la volontà dei medesimi?

- [a] Sottrazione di persone incapaci

- [b] Appropriazione indebita
 - [c] Ritenzione
 - [d] Malversazione aggravata
-

PPDT2025_H - 5 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea

Ai sensi dell'articolo 165, comma 2, del TFUE, l'azione dell'Unione è intesa, tra l'altro, a incoraggiare:

- [a] lo sviluppo dell'istruzione a distanza
 - [b] prevalentemente lo sviluppo dell'istruzione cattolica
 - [c] lo sviluppo dell'istruzione domestica e di prossimità
 - [d] lo sviluppo delle disuguaglianze
-

PPDT2025_H - 6 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea

Ai sensi dell'articolo 14 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, il diritto di ogni persona all'istruzione e all'accesso alla formazione professionale e continua comporta:

- [a] la facoltà di accedere gratuitamente all'istruzione obbligatoria
 - [b] l'obbligo di accedere a pagamento all'istruzione obbligatoria
 - [c] la non accessibilità all'istruzione obbligatoria
 - [d] l'accessibilità all'istruzione obbligatoria, condizionata al possesso di specifici requisiti
-

PPDT2025_H - 7 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali. In base a tale assunto, rappresentato dal DPR 275/1999:

- [a] l'accordo può avere a oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione, aggiornamento e di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci
 - [b] l'accordo può avere a oggetto le attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione; non sono deferibili le attività relative all'amministrazione e alla contabilità
 - [c] l'accordo non può prevedere attività di acquisto di beni e servizi
 - [d] l'accordo non può prevedere lo scambio temporaneo di docenti fra le istituzioni che partecipano alla rete
-

PPDT2025_H - 8 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo il D. Lgs. 112/1998, a chi compete l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione?

- [a] Alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore (ora secondaria di secondo grado); ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola
 - [b] Alla Regione, per le scuole paritarie a gestione privata
 - [c] Ai Comuni, indipendentemente dalla tipologia di istituzione scolastica
 - [d] Alle Province in relazione a tutti gli istituti scolastici compresi nel rispettivo territorio
-

PPDT2025_H - 9 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi dell'articolo 1 della Legge 62/2000, il sistema nazionale di istruzione è costituito da:

- [a] scuole statali e paritarie a gestione pubblica e privata
 - [b] scuole statali e scuole non paritarie iscritte negli albi regionali
 - [c] scuole statali e scuole non paritarie a gestione pubblica
 - [d] scuole statali e centri di formazione professionale regionali
-

PPDT2025_H - 10 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Al fine di realizzare una progettazione inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico, il Decreto interministeriale 182/2020 auspica:

- [a] il raccordo del PEI con il progetto individuale
 - [b] il raccordo del PEI con il solo profilo di funzionamento
 - [c] il raccordo del PEI con il Piano dell'offerta formativa
 - [d] il raccordo del PEI con un panel di esperti dell'ambito sanitario tramite la ASL competente per territorio
-

PPDT2025_H - 11 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo

di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Quale, tra le alternative proposte, è corretta, ai sensi della Legge 71/2017?

- [a] Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle linee di orientamento, adotta un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e istituisce un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore
 - [b] Gli istituti scolastici non possono adottare un codice interno per la prevenzione e il contrasto di fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in quanto è presente un unico regolamento regionale
 - [c] Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle linee di orientamento, può solo istituire un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore
 - [d] Gli Uffici scolastici regionali e gli Uffici di ambito territoriale devono definire un codice di comportamento interno che le istituzioni scolastiche possono adottare
-

PPDT2025_H - 12 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Il consiglio di orientamento, di cui al D.M. 229/2024:

- [a] è predisposto su un modello nazionale dal consiglio di classe allo scopo di supportare l'alunno e la famiglia nella scelta del percorso di istruzione e formazione al termine del primo ciclo anche ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione
- [b] viene redatto dal consiglio di classe su un modello predisposto dall'istituzione scolastica per indicare alla famiglia la scuola in cui iscrivere il proprio figlio al termine del primo ciclo di istruzione
- [c] è predisposto dal consiglio di interclasse allo scopo di supportare la famiglia dell'alunno nella scelta della scuola secondaria di primo grado, anche ai fini dell'assolvimento dell'obbligo scolastico

[d] viene redatto dal consiglio di classe allo scopo di supportare lo studente nella scelta del percorso terziario successivo alla scuola secondaria di secondo grado, anche ai fini dell'orientamento al lavoro

PPDT2025_H - 13 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Con riferimento al D. Lgs. 63/2017, quali studenti sono esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche in considerazione di fasce ISEE determinate con decreto ministeriale?

- [a] Gli studenti del quarto e quinto anno dell'istruzione secondaria di secondo grado
 - [b] Gli studenti di tutti gli anni di corso della scuola secondaria di secondo grado
 - [c] Gli studenti dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale
 - [d] Gli studenti del solo quarto anno di corso dell'istruzione secondaria di secondo grado
-

PPDT2025_H - 14 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base a quanto disposto dal DPR. 89/2009, quale tra le seguenti alternative è corretta in merito al primo ciclo di istruzione?

- [a] Sono iscritti alla scuola primaria le bambine e i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- [b] Il tempo scuola della scuola primaria è necessariamente fisso e non modulabile
- [c] Sono iscritti alla scuola primaria tutti i bambini che compiono sei anni di età

entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento

[d] Le 27 ore settimanali nella scuola primaria corrispondono all'orario cosiddetto «a tempo pieno»

PPDT2025_H - 15 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Le prove standardizzate nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado:

- [a] sono volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum
 - [b] sono volte ad accertare i livelli generali di apprendimento conseguiti in tutte le discipline, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum
 - [c] sono volte ad accertare i livelli specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica, scienze e lingua straniera in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum
 - [d] sono volte ad accertare i livelli specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e informatica in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum
-

PPDT2025_H - 16 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione, come definito dal D.Lgs. 65/2017, accoglie le bambine e i bambini in base all'età ed è costituito dai servizi educativi per l'infanzia e dalle scuole dell'infanzia. In tale ambito, le Sezioni Primavera:

- [a] accolgono bambine e bambini tra ventiquattro e trentasei mesi di età e possono essere gestite direttamente dallo Stato
 - [b] accolgono le bambine e i bambini tra tre e trentasei mesi di età e devono essere gestite da soggetti privati o pubblici
 - [c] accolgono bambine e bambini tra trentasei e quarantotto mesi di età e non possono essere gestite direttamente dallo Stato
 - [d] sono state abrogate, essendo stato previsto l'anticipo di iscrizione alla scuola dell'infanzia
-

PPDT2025_H - 17 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo le Linee guida allegate al D.M. 118/2024, i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP):

- [a] richiedono la preliminare comparazione tra gli esiti di apprendimento dei percorsi di provenienza e quelli di possibile destinazione
 - [b] non sono mai possibili, essendo percorsi non comparabili
 - [c] sono automatici e non richiedono la preliminare comparazione tra gli esiti di apprendimento dei due percorsi
 - [d] sono automatici se previsti dalla tabella comparativa nazionale definita di concerto tra il Ministero dell'istruzione e il Ministero del made in Italy
-

PPDT2025_H - 18 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base al D. Lgs. 81/2015, fatti salvi i casi previsti dalla legge, qual è la durata minima di un contratto di apprendistato?

- [a] Sei mesi
 - [b] Un mese
 - [c] Dodici mesi
 - [d] Diciotto mesi
-

PPDT2025_H - 19 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Chi può accedere, ai sensi del D.M. 436/2000, ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore?

- [a] I giovani e gli adulti con il possesso del diploma di istruzione secondaria superiore e coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro
 - [b] Tutti, indistintamente, al fine di favorire la più ampia inclusione scolastica
 - [c] I giovani e gli adulti con il possesso del diploma di istruzione secondaria superiore mentre coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore non possono accedere
 - [d] I giovani e gli adulti con il possesso del diploma di istruzione secondaria superiore e coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, anche a prescindere dall'accREDITAMENTO delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro
-

PPDT2025_H - 20 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base al DPR 263/2012, i corsi di istruzione per adulti sono organizzati in:

- [a] percorsi di primo livello, percorsi di secondo livello, percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana
 - [b] percorsi di livello generale; percorsi di secondo livello; percorsi di terzo livello; percorsi serali
 - [c] percorsi di primo livello, percorsi di primo e secondo periodo didattico, percorsi di alfabetizzazione informatica
 - [d] percorsi di primo livello, percorsi di livello superiore, percorsi per stranieri, percorsi per cittadini europei
-

PPDT2025_H - 21 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione, disciplinato dal DPR 80/2013, è composto:

- [a] dall'Invalsi, che ne assume il coordinamento funzionale, dall'Indire e dal contingente ispettivo
 - [b] dal contingente ispettivo, che ne assume il coordinamento ordinamentale, dall'Indire e dall'Invalsi
 - [c] dall'Indire, che ne assume il coordinamento funzionale, dall'Invalsi e dal contingente ispettivo
 - [d] dall'Indire, che ne assume il coordinamento ordinamentale, dall'Invalsi e dai nuclei di valutazione periferici
-

PPDT2025_H - 22 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Cosa stabilisce l'articolo 3 della Legge 23/1996 in merito alla realizzazione, alla fornitura e alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici in

base alle competenze degli enti locali?

- [a] Tali interventi sono effettuati dal Comune o dalla Provincia sulla base della tipologia di istituzione scolastica
 - [b] Tali interventi sono effettuati esclusivamente dalla Regione territorialmente competente
 - [c] Tali interventi sono effettuati dalla Provincia se destinati alle scuole materne, elementari e medie
 - [d] Tali interventi sono effettuati dal Comune o dalla Provincia sulla base del numero di iscritti e dei docenti dell'istituzione scolastica
-

PPDT2025_H - 23 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

La verifica finale della formazione volontaria incentivata del personale docente, di cui all'articolo 16-ter del D. Lgs. 59/2017, è effettuata:

- [a] dal comitato per la valutazione dei docenti integrato da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico di un altro istituto scolastico
 - [b] dal comitato per la valutazione dei docenti integrato da due componenti del consiglio di istituto
 - [c] dal consiglio di interclasse o di classe a cui appartiene il docente, integrato da un dirigente tecnico
 - [d] dal nucleo interno di valutazione dell'istituzione scolastica, integrato da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico di altro istituto
-

PPDT2025_H - 24 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base al D. Lgs. 64/2017, con chi si raccordano i soggetti del sistema della formazione italiana nel mondo?

- [a] Con la rete diplomatica e consolare, con gli istituti di cultura e con gli altri soggetti pubblici e privati attivi nella promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo
 - [b] Con gli istituti di cultura e con gli altri soggetti pubblici e privati attivi nella promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo; la rete diplomatica non è coinvolta
 - [c] Esclusivamente con la rete consolare estera e la pubblica amministrazione estera
 - [d] Con la rete diplomatica e consolare; non sono previsti raccordi con istituti di diritto privato
-

PPDT2025_H - 25 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo quanto previsto dal DPCM 27 ottobre 2023 n. 208, l'attività di raccordo con l'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del PNRR spetta:

- [a] ad entrambi i Dipartimenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ciascuno nelle aree di rispettiva competenza
 - [b] al Dipartimento per l'Unità di missione e per il finanziamento europeo
 - [c] al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e alla Direzione generale per le risorse umane
 - [d] al Dipartimento per la coesione territoriale
-

PPDT2025_H - 26 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Quale soggetto fornisce le direttrici per il consolidamento, il potenziamento e lo sviluppo dell'offerta formativa del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore in base alla Legge 99/2022?

- [a] Il Comitato nazionale ITS Academy per l'istruzione tecnologica superiore, istituito presso il Ministero dell'istruzione (ora Ministero dell'istruzione e del merito)
 - [b] Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione
 - [c] Il Comitato nazionale ITS Academy per l'istruzione tecnologica superiore, quale autorità amministrativa indipendente
 - [d] Direttamente il Ministero dell'Istruzione e del Merito con delibera
-

PPDT2025_H - 27 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Quale tra i seguenti percorsi, ai sensi del D.M. 270/2004, ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici?

- [a] Corso di laurea magistrale
 - [b] Diploma di scuola secondaria di secondo grado
 - [c] Corso di laurea triennale
 - [d] Percorso quadriennale di leFP
-

PPDT2025_H - 28 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Ai sensi del D.M. 249/2010, il corso di laurea magistrale a ciclo unico abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria comprende le attività di tirocinio indiretto e diretto:

- [a] per complessive 600 ore, pari a 24 CFU, aventi inizio nel secondo anno di corso

[b] per complessive 300 ore, pari a 12 CFU, aventi inizio nel quarto anno di corso

[c] per complessive 500 ore, pari a 20 CFU, aventi inizio nel terzo anno di corso

[d] per complessive 200 ore, pari a 10 CFU, da svolgersi interamente nell'ultimo anno di corso

PPDT2025_H - 29 - E - diritto del lavoro

Secondo l'articolo 3 del D. Lgs. 59/2017, il concorso per la copertura dei posti della scuola secondaria si tiene di norma:

[a] con cadenza biennale

[b] con cadenza annuale

[c] con cadenza quinquennale

[d] con cadenza triennale

PPDT2025_H - 30 - E - diritto del lavoro

Ai sensi dell'articolo 15 della Legge 300/1970 (Statuto dei lavoratori), qualsiasi patto od atto diretto a subordinare l'occupazione di un lavoratore alla condizione che aderisca o non aderisca ad una associazione sindacale ovvero cessi di farne parte:

[a] è nullo

[b] è legittimo

[c] è sempre consentito

[d] è annullabile

PPDT2025_H - 31 - E - diritto del lavoro

Ai sensi dell'articolo 25, comma 4, del D. Lgs. 165/2001, nell'ambito delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, a chi spetta l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale?

- [a] Al dirigente scolastico
 - [b] Al Ministro dell'istruzione e del merito
 - [c] Al responsabile dell'Ufficio scolastico regionale
 - [d] Al responsabile dell'Ambito Territoriale
-

PPDT2025_H - 32 - E - diritto del lavoro

In base a quanto previsto dall'articolo 2 del D. Lgs. 81/2008, si definisce "dirigente":

- [a] la persona che, in ragione delle competenze professionali e di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa
 - [b] la persona che, nei limiti dei poteri funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa
 - [c] la persona in possesso di specifiche capacità e di requisiti formativi professionali, designata dal datore di lavoro, a cui risponde, per coordinare il servizio di prevenzione e protezione dai rischi
 - [d] la persona in possesso di specifici titoli e requisiti formativi e professionali che collabora con il datore di lavoro ai fini della valutazione dei rischi ed è nominato dallo stesso per effettuare la sorveglianza sanitaria
-

PPDT2025_H - 33 - F - contabilità di Stato

Ai sensi dell'articolo 20 della Legge 196/2009, come si svolge la gestione finanziaria dello Stato?

- [a] In base al bilancio annuale di previsione redatto in termini di competenza e cassa
 - [b] In base al bilancio triennale di previsione redatto in termini di titoli e missioni
 - [c] In base al bilancio annuale di previsione redatto in termini di competenza e ricavo
 - [d] In base al bilancio decennale di previsione redatto in termini di competenza e cassa
-

PPDT2025_H - 34 - F - contabilità di Stato

Ai sensi della Legge 196/2009, nel sistema del bilancio dello Stato, il principio del pareggio finanziario deve essere rispettato:

- [a] sia in fase di previsione che in fase di rendicontazione
 - [b] solo in fase di rendicontazione
 - [c] in fase di aggiornamento, di previsione e in fase finale
 - [d] solo in fase di previsione
-

PPDT2025_H - 35 - F - contabilità di Stato

I revisori dei conti provvedono alla verifica della regolarità e della corretta tenuta dei libri obbligatori e delle scritture contabili:

- [a] con visite periodiche da compiersi almeno due volte nell'anno oppure, se possibile, attraverso l'uso di strumenti informatici che consentono di effettuare controlli a distanza
- [b] attraverso un controllo continuo svolto almeno ogni due mesi in presenza, comunque previa convocazione ufficiale da parte del dirigente scolastico
- [c] effettuando controlli esclusivamente su richiesta del dirigente scolastico, senza obbligo di visite periodiche

[d] con visite periodiche da compiersi almeno tre volte nell'anno oppure affidando la verifica ad appositi ispettori ministeriali incaricati su richiesta del consiglio di istituto

PPDT2025_H - 36 - G - DG - didattica generale

L'approccio "Social Emotional Learning" (SEL) mira a sviluppare nell'ambiente scolastico:

- [a] competenze cognitive, sociali ed emotive
 - [b] competenze alfabetiche di base e imprenditoriali
 - [c] competenze di carattere multiculturale e interculturale
 - [d] competenze cognitive e linguistiche
-

PPDT2025_H - 37 - G - DG - didattica generale

Un stile comunicativo è "assertivo" quando:

- [a] risulta appropriato al contesto, favorisce il raggiungimento degli obiettivi comunicativi e una relazione positiva con gli altri
 - [b] si basa sulla remissività per prevenire eventuali conflitti e contenere il margine di confronto intersoggettivo
 - [c] utilizza toni autoritari per stabilire una posizione di dominanza e di maggiore controllo delle conversazioni
 - [d] impiega modalità aggressive che compromettono la reciprocità della relazione al fine di promuovere scambi più veloci
-

PPDT2025_H - 38 - G - SG - sociologia generale

Quale modello concettuale, sviluppato da Parsons, descrive i quattro imperativi funzionali che ogni sistema sociale deve assolvere per mantenersi in equilibrio e sopravvivere, individuando le funzioni di Adattamento, Conseguimento degli Scopi, Integrazione e Mantenimento del Modello?

- [a] Lo schema AGIL
 - [b] La teoria dell'anomia
 - [c] La struttura di classe
 - [d] La dialettica storica
-

PPDT2025_H - 39 - G - SG - sociologia generale

Nella teoria della devianza di Merton, l'Anomia viene ridefinita come la discrepanza tra due elementi cruciali della struttura sociale. Quali sono questi due elementi, la cui tensione può portare a comportamenti devianti?

- [a] Le mete culturali e i mezzi istituzionalizzati
 - [b] La solidarietà meccanica e la solidarietà organica
 - [c] I valori religiosi e le pratiche scientifiche
 - [d] La legge scritta e il diritto consuetudinario
-

PPDT2025_H - 40 - H - PGS - pedagogia generale e sociale

Come viene definita, nella teoria di Vygotskij, la distanza tra il livello attuale di sviluppo del bambino (ciò che sa fare da solo) e il livello di sviluppo potenziale (ciò che può fare con l'aiuto di un adulto o di un compagno più competente)?

- [a] Zona di sviluppo prossimale
 - [b] Livello di maturazione cognitiva
 - [c] Scaffolding
 - [d] Apprendimento significativo
-

PPDT2025_H - 41 - H - PGS - pedagogia generale e sociale

Quale autore ha avviato in Italia la riflessione sul sistema formativo integrato?

- [a] Franco Frabboni
 - [b] Giovanni Gentile
 - [c] Riccardo Massa
 - [d] Franco Cambi
-

PPDT2025_H - 42 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale

Secondo l'Agencia Europea per i Bisogni Educativi Speciali e l'Istruzione Inclusiva l'educazione inclusiva mira a:

- [a] migliorare i risultati di tutti gli alunni in base ai principi di uguaglianza, equità, rispetto dei diritti umani e dei valori democratici
 - [b] potenziare i risultati degli alunni con disabilità complesse nelle scuole speciali in base ai principi dell'assistenza e della vigilanza
 - [c] sostenere esclusivamente i risultati degli alunni provenienti da contesti migratori in base ai principi dell'adattamento e dell'assimilazione
 - [d] individualizzare i risultati degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dentro le classi differenziali in base ai principi di compensazione e dispensazione
-

PPDT2025_H - 43 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale

Nel contesto della Didattica Speciale, il modello comportamentale-cognitivo (CBT) è spesso utilizzato per intervenire su specifiche problematiche. Quale approccio metodologico, basato sull'analisi e la modifica sistematica del comportamento, è

ricosciuto a livello internazionale come il più efficace per l'intervento sui disturbi dello Spettro Autistico, come evidenziato in numerosi studi scientifici?

- [a] L'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)
 - [b] L'Approccio Metacognitivo (AMC)
 - [c] La Terapia della Gestalt
 - [d] La Psicoanalisi
-

PPDT2025_H - 44 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale tra le seguenti alternative NON è l'anagramma del nome di uno Stato?

- [a] PANNA
 - [b] ARMONIA
 - [c] MANGERAI
 - [d] COPRI
-

PPDT2025_H - 45 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle sequenze proposte compare la sequenza "MELODRAMMA"?

- [a] AMMAAMELODRAMMAME
 - [b] MELODRAAMELOMMEAD
 - [c] DRAMMARAMMAMELOLO
 - [d] LODRAMMAAMAMEDRAE
-

PPDT2025_H - 46 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Se, in un sistema basato su di un alfabeto italiano di 21 lettere, "C - A - S - A" equivale a "3 - 1 - 17 - 1", allora a cosa sarà uguale "C - A - N - E"?

- [a] 3 - 1 - 12 - 5
 - [b] 1 - 2 - 3 - 11
 - [c] 3 - 2 - 10 - 3
 - [d] 2 - 3 - 15 - 5
-

PPDT2025_H - 47 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Cavallo : x = y : Bipede

- [a] x = Quadrupede; y = Pinguino
 - [b] x = Quadrupede; y = Gnu
 - [c] x = Bipede; y = Struzzo
 - [d] x = Gnu; y = Quadrupede
-

PPDT2025_H - 48 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Indicare l'opzione fuori contesto:

- [a] VERGINE
 - [b] LEONE
 - [c] GAZZELLA
 - [d] GIRAFFA
-

PPDT2025_H - 49 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale tra le seguenti serie contiene le stesse vocali e consonanti della parola "LEGGENDARIO"?

- [a] NLEEGGRDAIO
 - [b] EEGGBNDARIIL
 - [c] OELLEENAPID
 - [d] LEEGGBMDARI
-

PPDT2025_H - 50 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale delle parole proposte completa correttamente la sequenza di seguito assegnata?

32157945 – SAPORITO; 31574965 – SPORTIVO; 31274945 – ??????

- [a] SPARTITO
 - [b] RISANATO
 - [c] SPARTANO
 - [d] RITRATTO
-

PPDT2025_H - 51 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

They are visiting a new city every month. By the end of the winter, they _____ all the most important cities in Europe.

- [a] will have visited
 - [b] will visit
 - [c] will be visiting
 - [d] will have been visiting
-

PPDT2025_H - 52 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

Write the date of your birth on _____.

- [a] the top of the page
 - [b] the top's page
 - [c] top of the page's
 - [d] the page top's
-

PPDT2025_H - 53 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

_____ was a total success.

- [a] Yesterday's conference
- [b] Yestarday conference's
- [c] The conference's of yestarday
- [d] Yesterday's conferenced

PPDT2025_H - 54 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

_____ has been cancelled.

- [a] Tomorrow's meeting
- [b] The meeting's tomorrow
- [c] Tomorrow meeting
- [d] Meeting of tomorrow

PPDT2025_H - 55 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

I'm very glad _____ in Mexico. I really miss being there.

- [a] to have lived
 - [b] to lived
 - [c] to be lived
 - [d] to be living
-

PPDT2025_H - 56 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Come si calcola il numero di bit richiesti per memorizzare un'immagine?

- [a] Il numero di bit è dato dal prodotto tra la risoluzione e la profondità dell'immagine
 - [b] Il numero di bit è dato dal valore massimo tra risoluzione e profondità dell'immagine
 - [c] Il numero di bit non dipende né dalla risoluzione né dalla profondità dell'immagine
 - [d] Il numero di bit è dato dalla somma tra la risoluzione e la profondità dell'immagine
-

PPDT2025_H - 57 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Cosa indica la dimensione di una cartella?

- [a] La quantità di spazio occupata dalla cartella
 - [b] La capienza minima della cartella
 - [c] La grandezza in pixel dell'icona della cartella
 - [d] La capienza massima della cartella
-

PPDT2025_H - 58 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quale tra le seguenti è l'estensione di un file eseguibile?

- [a] .exe
- [b] .xls
- [c] .sql
- [d] .html

PPDT2025_H - 59 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

In informatica, cosa si intende con hardware?

- [a] L'insieme delle componenti meccaniche/elettroniche che costituiscono un computer
- [b] È un sistema operativo
- [c] L'insieme dei programmi utilizzati da un computer
- [d] È l'unità di misura delle informazioni rappresentabili in un computer

PPDT2025_H - 60 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Nel quadro delle competenze digitali per i cittadini DigComp 2.2, conoscere le funzioni per migliorare l'inclusività e l'accessibilità dei contenuti e dei servizi digitali (ad esempio gli strumenti per l'ingrandimento o lo zoom e la funzionalità di lettura vocale di contenuti testuali), è un esempio di conoscenza che si riferisce all'*area di competenza*:

- [a] risolvere problemi
 - [b] creazione di contenuti digitali
 - [c] sicurezza
 - [d] alfabetizzazione su informazioni e dati
-