

Domande

PPDT2025

Classe di Concorso Dirigenti Tecnici 2025

Prova PPDT2025_I

La risposta corretta è sempre la [a]

PPDT2025_I - 1 - A - DC - diritto costituzionale

Ai sensi dell'articolo 48 della Costituzione, com'è il voto?

- [a] Personale ed eguale, libero e segreto
 - [b] Individuale e pubblico
 - [c] Libero, pubblico e generale
 - [d] Obbligatorio
-

PPDT2025_I - 2 - A - DA - diritto amministrativo

Ai sensi dell'articolo 21-quater, comma 2, della Legge 241/1990, da chi può essere sospesa l'efficacia ovvero l'esecuzione del provvedimento amministrativo per gravi ragioni e per il tempo strettamente necessario?

- [a] Dallo stesso organo che lo ha emanato ovvero da altro organo previsto dalla legge
 - [b] Dal Tribunale amministrativo regionale
 - [c] Esclusivamente dallo stesso organo che lo ha emanato
 - [d] Dal solo responsabile del procedimento
-

PPDT2025_I - 3 - A - DC - diritto civile, con particolare riferimento alla disciplina delle obbligazioni e dei contratti in generale, al diritto di famiglia e alla normativa in materia di protezione dei dati personali

Ai sensi dell'articolo 2043 del Codice Civile, affinché sorga la responsabilità il danno deve essere:

- [a] ingiusto
 - [b] economico
 - [c] prevedibile
 - [d] proporzionato
-

PPDT2025_I - 4 - A - DP - diritto penale, con particolare riferimento ai reati in generale e ai reati contro la pubblica amministrazione nonché ai reati in danno alle persone di minore età

Ai sensi dell'articolo 600-ter del Codice Penale, cosa s'intende per pornografia minorile?

- [a] Ogni rappresentazione, con qualunque mezzo, di un minore degli anni diciotto coinvolto in attività sessuali esplicite, reali o simulate, o qualunque rappresentazione degli organi sessuali di un minore di anni diciotto per scopi sessuali
- [b] Esclusivamente ogni rappresentazione degli organi sessuali di un minore di

anni diciotto per scopi sessuali

[c] Solo ogni rappresentazione telematica di un minore degli anni diciotto coinvolto in attività sessuali esplicite, reali o simulate

[d] Solo il reclutamento di minori di anni diciotto per esibizioni o spettacoli pornografici

PPDT2025_I - 5 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea

Ai sensi dell'articolo 165, comma 2, del TFUE, l'azione dell'Unione è intesa, tra l'altro, a sviluppare la dimensione europea dell'istruzione, segnatamente:

[a] con l'apprendimento e la diffusione delle lingue degli Stati membri

[b] con lo studio e la diffusione della lingua inglese tra gli Stati membri

[c] con l'approfondimento del latino e del greco tra gli Stati membri

[d] con l'apprendimento e la diffusione della matematica tra gli Stati membri

PPDT2025_I - 6 - B - diritto internazionale ivi incluso il diritto dell'Unione europea

Ai sensi dell'articolo 20 del TFUE, la cittadinanza dell'Unione:

[a] si aggiunge alla cittadinanza nazionale e non sostituisce quest'ultima

[b] non si può mai aggiungere alla cittadinanza nazionale

[c] sostituisce la cittadinanza nazionale

[d] si aggiunge alla cittadinanza nazionale, solo su richiesta dell'interessato

PPDT2025_I - 7 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Tra le forme di flessibilità che le istituzioni scolastiche possono adottare nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4 del DPR 275/1999, è prevista:

- [a] l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari
 - [b] l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali
 - [c] la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico
 - [d] la programmazione plurisettimanale dell'orario destinato alle singole discipline
-

PPDT2025_I - 8 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base a quanto previsto dal D. Lgs. 112/1998, cosa s'intende per programmazione e gestione amministrativa del servizio scolastico?

- [a] L'insieme delle funzioni e dei compiti volti a consentire la concreta e continua erogazione del servizio di istruzione
 - [b] L'insieme delle funzioni volte a consentire la concreta e continua erogazione del servizio di istruzione, ad eccezione dell'attività di programmazione della rete scolastica che costituisce una componente autonoma
 - [c] L'insieme dei compiti volti a consentire la concreta e continua erogazione del servizio di istruzione messi in atto dalle Funzioni centrali
 - [d] L'insieme delle funzioni e dei compiti volti a consentire la concreta e continua erogazione del servizio di istruzione, ad esclusione dell'operato delle Regioni
-

PPDT2025_I - 9 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo quanto previsto dal D.M. 83/2008, il riconoscimento della parità scolastica impegna le scuole paritarie a:

- [a] contribuire alla realizzazione della finalità di istruzione ed educazione che la Costituzione assegna alla scuola
 - [b] garantire la costituzione di classi con un numero di studenti non inferiore a 10 per tutti i gradi di istruzione
 - [c] garantire la costituzione di classi con un numero di studenti non inferiore a 15 per tutti i gradi di istruzione
 - [d] contribuire alla realizzazione dei piani di studio personalizzati previsti dal decreto legislativo 59/2004 per gli alunni della scuola secondaria di secondo grado
-

PPDT2025_I - 10 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo quanto disposto dall'articolo 8 del D. Lgs. 66/2017, qual è lo strumento che definisce l'utilizzo complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli PEI di ogni alunno, definendo altresì le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse?

- [a] Il Piano per l'inclusione
 - [b] Il PIAO
 - [c] Il Progetto Educativo Individualizzato territoriale
 - [d] Il Piano triennale dell'offerta formativa
-

PPDT2025_I - 11 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Come vengono denominate, nelle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021, le azioni che la scuola può mettere in campo?

- [a] Azioni prioritarie e Azioni consigliate
 - [b] Azioni preventive e Azioni riparative
 - [c] Azioni di primo livello e Azioni di secondo livello
 - [d] Azioni di tutoraggio e Azioni di orientamento
-

PPDT2025_I - 12 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha implementato una piattaforma telematica per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie pensata anche al fine di costruire un percorso di orientamento digitale. Come si chiama la piattaforma?

- [a] UNICA
 - [b] Orienta-UE
 - [c] ELISA
 - [d] OrientaPA
-

PPDT2025_I - 13 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo

di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo quanto previsto dal D.M. 292/2021, la tessera nominativa cui sono associate funzionalità volte a garantire e supportare il diritto allo studio dello studente è denominata:

- [a] IoStudio - la carta dello studente
 - [b] IoStudio - la carta della cultura giovani
 - [c] IoLeggo - la carta della lettura dello studente
 - [d] IoLeggo - la carta delle biblioteca giovani
-

PPDT2025_I - 14 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo il DPR 88/2010, come sono organizzati i percorsi degli istituti tecnici?

- [a] Un primo biennio, un secondo biennio e un quinto anno
 - [b] Un triennio e un biennio unico
 - [c] Un biennio e un triennio successivo
 - [d] Cinque annualità successive autonome
-

PPDT2025_I - 15 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Relativamente all'esame di maturità del secondo ciclo di istruzione, così come definito dal D. Lgs. 62/2017, a quanto ammonta il punteggio totale di credito scolastico attribuibile ai candidati?

- [a] Quaranta punti
 - [b] Venticinque punti
 - [c] Venti punti
 - [d] Quindici punti
-

PPDT2025_I - 16 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In riferimento ai Poli per l'infanzia di cui all'articolo 3 del D. lgs. 65/2017, quale affermazione NON è corretta?

- [a] Sono organismi dotati di autonomia scolastica
 - [b] Accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età
 - [c] Sono programmati dalle Regioni, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali, tenuto conto delle proposte formulate dagli Enti locali
 - [d] Possono essere costituiti anche presso direzioni didattiche o istituti comprensivi del sistema nazionale di istruzione e formazione
-

PPDT2025_I - 17 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

In base alle Linee guida allegate al D.M. 118/2024, il profilo dei percorsi leFP:

- [a]

non prevede traguardi intermedi, bensì solo il posizionamento finale di terzo livello EQF per la Qualifica e di quarto livello EQF per il Diploma professionale

- [b] prevede traguardi intermedi al termine di ciascun anno di corso dei percorsi triennali e quadriennali
 - [c] non prevede traguardi intermedi, bensì solo il posizionamento finale di primo livello EQF per la Qualifica e di secondo livello EQF per il Diploma professionale
 - [d] prevede traguardi intermedi al termine di ogni quadrimestre in cui sono suddivisi gli anni scolastici
-

PPDT2025_I - 18 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi del D. Lgs. 81/2015, quale tra le seguenti è la forma di apprendistato strutturata in modo da coniugare la formazione effettuata in azienda con l'istruzione e la formazione professionale svolta dalle istituzioni formative che operano nell'ambito dei sistemi regionali di istruzione e formazione sulla base dei livelli essenziali delle prestazioni?

- [a] L'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale e il certificato di specializzazione tecnica superiore
 - [b] L'apprendistato professionalizzante per l'accesso all'IeFP
 - [c] L'apprendistato per l'alta formazione musicale e coreutica
 - [d] L'apprendistato per la ricerca e la formazione superiore
-

PPDT2025_I - 19 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Da quali soggetti vengono programmati i percorsi formativi del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore, di cui al D.M. 436/2000?

- [a] Dalle Regioni sulla base della concertazione istituzionale e della partecipazione delle parti sociali
 - [b] Dai singoli enti locali per un progettazione formativa più prossima al territorio
 - [c] Dagli istituti eroganti i percorsi formativi e didattici
 - [d] Dalle Regioni che si basano solo sulle direttive dell'Unione europea, essendo corsi finanziati da tali fondi
-

PPDT2025_I - 20 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2017, quanti sono i livelli del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF)?

- [a] Otto
 - [b] Quindici
 - [c] Due
 - [d] Dieci
-

PPDT2025_I - 21 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Quale, tra le seguenti alternative, è corretta in merito all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE)?

- [a]

INDIRE è un ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare

- [b] INDIRE è un'agenzia governativa con autonomia scientifica, ma privo di autonomia finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare
 - [c] INDIRE è un ente di ricerca con autonomia funzionale, scientifica, ma privo di autonomia amministrativa e regolamentare
 - [d] INDIRE è un'agenzia governativa con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e funzionale
-

PPDT2025_I - 22 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Con il D.M. 914/2015 è stata istituita la giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole con l'obiettivo di:

- [a] ricordare le vittime degli incidenti avvenuti negli edifici scolastici e sensibilizzare le scuole e l'intera comunità scolastica sul tema della sicurezza
 - [b] ricordare le vittime di cyberbullismo a scuola e promuovere la sicurezza informatica, sensibilizzando gli studenti alla protezione dei dati personali
 - [c] sensibilizzare l'opinione pubblica nella prevenzione di abusi e maltrattamenti negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia attraverso l'installazione di sistemi di videosorveglianza
 - [d] promuovere una cultura della sicurezza, del rispetto e di condanna di ogni forma di violenza verbale e fisica nei confronti di studenti e personale scolastico
-

PPDT2025_I - 23 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Il primo bilancio delle competenze, previsto dal D.M. 226/2022, è predisposto:

- [a] dal docente al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor, entro il secondo mese dalla presa di servizio
 - [b] dal docente con contratto a tempo determinato, in forma di autovalutazione non strutturata, con la collaborazione del dirigente scolastico, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
 - [c] dal docente con contratto a tempo determinato, in forma di valutazione non strutturata, con la collaborazione del docente vicario, entro la fine dell'anno scolastico di riferimento
 - [d] dal docente al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, in forma di valutazione non strutturata, con la collaborazione del dirigente scolastico, entro il primo quadrimestre dell'anno scolastico di riferimento
-

PPDT2025_I - 24 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Ai sensi del D. Lgs. 64/2017, è corretto affermare che:

- [a] a ciascuna scuola statale all'estero è assegnato un dirigente scolastico
 - [b] le scuole statali all'estero sono sprovviste di dirigente scolastico, in quanto dirette dall'omologo Ministero del Paese estero
 - [c] a ciascuna scuola statale è assegnato un dirigente scolastico, a condizione che sia situata nel territorio dell'Unione Europea
 - [d] a ciascuna scuola statale all'estero sono assegnati due dirigenti scolastici, uno italiano e uno del Paese estero
-

PPDT2025_I - 25 - C - normativa e politiche in tema di sistema educativo

di istruzione e di formazione e relativa architettura istituzionale

Secondo l'articolo 9 del DPCM 27 ottobre 2023 n. 208, il corpo ispettivo è composto dai dirigenti che svolgono la funzione tecnico-ispettiva. A livello periferico, tale corpo:

- [a] è collocato in posizione di dipendenza funzionale dai dirigenti preposti a capo degli uffici scolastici regionali
 - [b] non è collocato in alcuna posizione di dipendenza funzionale perché costituisce un organismo autonomo, al fine di salvaguardare le attività di controllo e di ispezione
 - [c] è collocato in posizione di dipendenza funzionale dal Capo del dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 - [d] è collocato in posizione di dipendenza funzionale dai prefetti territorialmente competenti
-

PPDT2025_I - 26 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Secondo la Legge 99/2022, i requisiti di partecipazione, le modalità di verifica dei medesimi requisiti, la procedura di ammissione, i limiti e la natura dei rapporti tra i partecipanti per gli ITS Academy sono stabiliti:

- [a] direttamente da ciascun ITS Academy
 - [b] dall'USR territorialmente competente
 - [c] dalla Direzione Centrale del Ministero dell'Istruzione e del Merito
 - [d] dal Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione
-

PPDT2025_I - 27 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Ai sensi dell'articolo 5 del D.M. 270/2004, la quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in:

[a] 60 CFU

[b] 25 CFU

[c] 90 CFU

[d] 35 CFU

PPDT2025_I - 28 - D - normativa e politiche in tema di istruzione e formazione superiore

Secondo il D.L. 71/2024, in aggiunta ai percorsi di specializzazione sul sostegno, affidati alle università, la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue:

[a] con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'INDIRE e dalle università, singolarmente o in convenzione con l'INDIRE

[b] con il superamento di percorsi di specializzazione sul sostegno affidati alle Università della durata di tre mesi per l'acquisizione di 50 CFU

[c] con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'INVALSI, singolarmente o in convenzione con le università

[d] con il superamento dei percorsi di formazione da svolgersi in presenza presso le sedi dell'INDIRE per non meno di cinque mesi e l'acquisizione di 25 CFU

PPDT2025_I - 29 - E - diritto del lavoro

Ai sensi dell'articolo 29 del D. Lgs. n. 165/2001, come si realizza il reclutamento dei dirigenti scolastici?

[a] Mediante concorso selettivo per titoli ed esami

[b] Mediante chiamata diretta

[c] Sulla base dei soli titoli di studio

[d] Esclusivamente a seguito del superamento dell'esame di stato abilitante

PPDT2025_I - 30 - E - diritto del lavoro

Al dipendente pubblico può essere chiesto di svolgere mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore:

- [a] solo per vacanza di posto in organico, per un periodo non superiore a 6 mesi, prorogabili fino a 12 nel caso di attivazione delle procedure per la copertura del posto, o per sostituzione di un dipendente assente con diritto alla conservazione del posto, con diritto di percepire il trattamento economico superiore
- [b] in presenza di qualsivoglia esigenza organizzativa, su richiesta del dirigente dell'ufficio, a condizione che sia corrisposto il trattamento economico superiore
- [c] solo in casi eccezionali che devono essere espressamente previsti dai contratti integrativi
- [d] solo per sostituire un dipendente assente per ferie, a condizione che sia riconosciuto il trattamento economico superiore

PPDT2025_I - 31 - E - diritto del lavoro

Ai sensi dell'articolo 40, comma 3, del D. Lgs. 165/2001, come sono disciplinati la struttura contrattuale, i rapporti tra i diversi livelli e la durata dei contratti collettivi nazionali e integrativi?

- [a] Con la contrattazione collettiva
- [b] Con la contrattazione individuale e personalizzata
- [c] Con la concertazione
- [d] Con l'informativa successiva

PPDT2025_I - 32 - E - diritto del lavoro

Ai sensi dell'articolo 2 del D. Lgs. 81/2008, con il termine "informazione" si intende:

- [a] il complesso delle attività dirette a fornire conoscenze utili alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi in ambiente di lavoro
 - [b] il processo educativo attraverso il quale i lavoratori sono in grado di svolgere in sicurezza i rispettivi compiti in azienda
 - [c] il processo di definizione del modello organizzativo e gestionale per la definizione e l'attuazione di una politica aziendale per la salute e sicurezza
 - [d] il complesso delle attività dirette a fare apprendere ai lavoratori l'uso corretto di attrezzature, macchine, impianti, sostanze, dispositivi, anche di protezione individuale, e le procedure di lavoro
-

PPDT2025_I - 33 - F - contabilità di Stato

La custodia del materiale didattico, tecnico e scientifico dei gabinetti, dei laboratori e delle officine è affidata:

- [a] dal D.S.G.A., su indicazione vincolante del dirigente scolastico, ai docenti utilizzatori o ad insegnanti di laboratorio, ovvero al personale tecnico
 - [b] dal dirigente scolastico, che individua annualmente i responsabili dei laboratori sulla base delle esigenze didattiche
 - [c] dal consiglio di istituto, che assegna il materiale ai docenti o ai tecnici nell'ambito della programmazione annuale delle attività
 - [d] autonomamente dal personale tecnico, previa comunicazione informale al dirigente scolastico
-

PPDT2025_I - 34 - F - contabilità di Stato

Ai sensi della Legge 196/2009, a seconda che si riferiscano a proventi la cui acquisizione sia prevista a regime ovvero limitata ad uno o più esercizi, come si distinguono le entrate dello Stato?

- [a] In ricorrenti e non ricorrenti
- [b] In titoli di programma
- [c] In speciali e ordinarie
- [d] In categorie di spesa e di entrate

PPDT2025_I - 35 - F - contabilità di Stato

Ai sensi dell'articolo 36 della Legge 196/2009, cosa comprende, tra l'altro, il conto generale del patrimonio?

- [a] Le attività e le passività finanziarie e patrimoniali con le variazioni derivanti dalla gestione del bilancio e quelle verificatesi per qualsiasi altra causa
 - [b] Esclusivamente le passività finanziarie verificatesi per qualsiasi altra causa
 - [c] Solamente le attività e le passività patrimoniali derivanti da una cattiva gestione del bilancio
 - [d] Soltanto le attività finanziarie e patrimoniali verificatesi per qualsiasi altra causa
-

PPDT2025_I - 36 - G - DG - didattica generale

Cosa si intende per "progettazione extracurricolare" in ambito scolastico?

- [a] Un'offerta formativa aggiuntiva rispetto al curriculum ordinario che arricchisce il percorso educativo
 - [b] Una pianificazione didattica che non ha prodotto i risultati attesi in termini disciplinari e percorsi professionali
 - [c] La programmazione di percorsi formativi post-diploma o post-qualifica, riservati esclusivamente a studenti con particolare svantaggio socio-economico
 - [d] Un insieme di attività didattiche svolte unicamente nel quartiere più prossimo alla scuola e sotto la regia dei servizi socio-sanitari
-

PPDT2025_I - 37 - G - DG - didattica generale

Nella raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, le competenze sono definite come una combinazione di:

- [a] conoscenze, abilità e atteggiamenti
 - [b] capacità, valori e ruoli
 - [c] conoscenze, opinioni e performance
 - [d] abilità, capacità e cognizioni
-

PPDT2025_I - 38 - G - SG - sociologia generale

Qual è il concetto sociologico introdotto da Goffman nella sua opera *Asylums* per descrivere un luogo di residenza e lavoro dove un gran numero di individui, con status sociale simile, si trova a condurre una vita reclusa e formalmente amministrata, con tutte le attività rigidamente programmate e imposte dall'alto?

- [a] Istituzione totale
 - [b] Società liquida
 - [c] Rete sociale
 - [d] Comunità virtuale
-

PPDT2025_I - 39 - G - SG - sociologia generale

Quale coppia di concetti teorici, centrale nel pensiero di Bourdieu, è utilizzata per spiegare come le strutture sociali oggettive vengano interiorizzate dagli individui sotto forma di schemi duraturi di percezione, pensiero e azione, fungendo da principio generatore delle pratiche sociali?

- [a] Habitus e campo

- [b] Struttura e sovrastruttura
 - [c] Mondo della vita e azione comunicativa
 - [d] Gemeinschaft e Gesellschaft
-

PPDT2025_I - 40 - H - PGS - pedagogia generale e sociale

Chi è il padre del Problematicismo Pedagogico in Italia?

- [a] Giovanni Maria Bertin
 - [b] Giuseppe Lombardo Radice
 - [c] Lamberto Borghi
 - [d] Loris Malaguzzi
-

PPDT2025_I - 41 - H - PGS - pedagogia generale e sociale

Secondo Piaget, in quale dei quattro stadi dello sviluppo cognitivo il bambino inizia a utilizzare il pensiero logico per compiere operazioni mentali, purché siano riferite a oggetti o eventi concreti e non astratti?

- [a] Stadio Operatorio Concreto (7-11 anni)
 - [b] Stadio Operatorio Formale (dagli 11 anni in poi)
 - [c] Stadio Preoperatorio (2-7 anni)
 - [d] Stadio Sensomotorio (0-2 anni)
-

PPDT2025_I - 42 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale

La Lingua dei Segni è:

- [a] una lingua con proprie regole grammaticali, sintattiche, morfologiche e lessicali
 - [b] una forma di linguaggio non verbale arbitrariamente definita da chi la utilizza
 - [c] una lingua manuale che favorisce l'utilizzo dei gesti solo nell'età evolutiva
 - [d] una lingua universale comune a tutte le nazioni e senza variabili regionali
-

PPDT2025_I - 43 - H - PDS - pedagogia e didattica speciale

Qual è l'organo formale che garantisce la piena partecipazione dei genitori e la loro voce nel processo di stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI)?

- [a] Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione
 - [b] Il Collegio dei Docenti
 - [c] Il Consiglio di Classe
 - [d] Il Gruppo permanente per i Bisogni Educativi Speciali
-

PPDT2025_I - 44 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Penna : x = y : Mangiare

- [a] x = Scrivere; y = Cucchiaino
 - [b] x = Tagliare; y = Forchetta
 - [c] x = Scrivere; y = Timone
 - [d] x = Pentola; y = Cucchiaino
-

PPDT2025_I - 45 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Se, in un sistema basato su di un alfabeto italiano di 21 lettere, "C - A - S - A" equivale a "3 - 1 - 17 - 1", allora a cosa sarà uguale "M - A - P - P - A"?

- [a] 11 - 1 - 14 - 14 - 1
 - [b] 11 - 1 - 15 - 15 - 2
 - [c] 10 - 1 - 17 - 17 - 9
 - [d] 5 - 10 - 1 - 1 - 10
-

PPDT2025_I - 46 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

In quale delle sequenze proposte compare la sequenza "OSSIDORIDUZIONE"?

- [a] OSSIOSSIDORIDUZIONEZIOSSI
 - [b] OSSIDOSSIRIDUZIORIDUZINE
 - [c] ZIOZOSSIRIDUZOSSIIIZINEEE
 - [d] RIIIIOSSIZIONE OSSIRIDUNEZIO
-

PPDT2025_I - 47 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Indicare l'opzione fuori contesto:

- [a] SATELLITE
 - [b] GIOVE
 - [c] SATURNO
 - [d] NETTUNO
-

PPDT2025_I - 48 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale tra le seguenti serie contiene le stesse vocali e consonanti della parola "MANOSCRITTO"?

- [a] CRITTOOANSM
 - [b] CPITTOOMANS
 - [c] MANOSITTOCP
 - [d] SCMERITTONO
-

PPDT2025_I - 49 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale tra le seguenti alternative NON è l'anagramma del nome di uno Stato?

- [a] PIATTO
 - [b] CANI
 - [c] DAINI
 - [d] BUCA
-

PPDT2025_I - 50 - I - ragionamento verbale e o logico astratto

Quale delle parole proposte completa correttamente la sequenza di seguito assegnata? 12934987 – SCULTURA 12533745 – SCOLLATO 25374987 – ???????

- [a] COLATURA
 - [b] CALAMARO
 - [c] COLLANTE
 - [d] CANESTRO
-

PPDT2025_I - 51 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

You should _____ someone to fix this broken door.

- [a] get
 - [b] make
 - [c] take
 - [d] be
-

PPDT2025_I - 52 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

This is _____ the most challenging task I've ever done.

- [a] by far
 - [b] far
 - [c] by the moment
 - [d] always
-

PPDT2025_I - 53 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo

di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

She's _____ as tall as her mother.

- [a] nearly
 - [b] quiet
 - [c] much
 - [d] all
-

PPDT2025_I - 54 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

The teacher was reading the newspaper when she came _____ an article about an old student of hers.

- [a] across
 - [b] over
 - [c] into
 - [d] up with
-

PPDT2025_I - 55 - L - lingua inglese: livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento

Choose the correct option to complete the following sentence

Paul told me a joke today. I didn't _____ it at all.

- [a] get
 - [b] bring
 - [c] take
 - [d] collect
-

PPDT2025_I - 56 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

In informatica, cosa si intende con firewall?

- [a] Un apparato di rete hardware o software che filtra tutti i pacchetti entranti ed uscenti da una rete
 - [b] Un apparato di rete hardware o software che inoltra automaticamente a destinazione esclusivamente i pacchetti uscenti da una rete
 - [c] Un apparato di rete hardware o software che rileva, rimuove e blocca elementi dannosi presenti a livello locale
 - [d] Un apparato di rete hardware o software che analizza solo i pacchetti entranti in una rete
-

PPDT2025_I - 57 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Una rete LAN è costituita da:

- [a] computer collegati tra loro all'interno di un ambito fisico delimitato
 - [b] computer collegati tra loro in un'area geografica molto estesa
 - [c] computer collegati tra loro in un'area metropolitana
 - [d] computer collegati tra loro tramite connessioni satellitari
-

PPDT2025_I - 58 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Il candidato indichi cosa si intende con la sigla URL.

- [a] Una sequenza di caratteri che identifica univocamente l'indirizzo di una risorsa web
 - [b] Un elemento del sistema operativo
 - [c] Un linguaggio di programmazione
 - [d] Un programma per la navigazione su internet
-

PPDT2025_I - 59 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Quale è il nome del codice standard internazionale per la codifica dei caratteri?

- [a] ASCII
 - [b] FORTRAN
 - [c] PYTHON
 - [d] SQL
-

PPDT2025_I - 60 - M - tecnologie informatiche e competenze digitali

Nel quadro delle competenze digitali per i cittadini DigComp 2.2, sapere come condividere e mostrare informazioni dal proprio dispositivo per supportare un messaggio trasmesso durante una sessione online in tempo reale, è un esempio di abilità che si riferisce all'*area di competenza*:

- [a] comunicazione e collaborazione
- [b] sicurezza
- [c] alfabetizzazione su informazioni e dati
- [d] risolvere problemi

